

Dekanus har ordet

Hösten är nu här och en ny termin har börjat – en termin som kommer bli händelserik för fakulteten. Vi står inför flera viktiga interna organisatoriska förändringar som kommer att stärka vår forskning och utbildning. Till detta kommer betydelsefulla händelser i vår omvärld som budget- och forskningspropositionerna där det nu, något oväntat, kommer nya medel förutom de tidigare aviserade satsningarna på SciLifeLab och andra större anläggningar. Utbildningsministern vill satsa på elitforskning. Men en förutsättning för elit är bredd. Glädjande nog verkar satsningen vara relativt bred, omfattande en ökning av universitetens och Vetenskapsrådets anslag. Jag gav mina synpunkter inför forskningspropositionen i en debattartikel, där jag bland annat argumenterade för en kraftig ökning av Vetenskapsrådets anslag. Inom fakulteten planerar vi att, vid årsskiftet, skapa ett centrum för Östersjöforskning av nuvarande Stockholms universitets marina forskningscentrum och Baltic Nest Institute och att slå ihop Botaniska och Systemekologiska institutionerna till en institution.

Förhoppningsvis bildar även de tre vita biologiinstitutionerna en institution redan vid samma tidpunkt. En viktig förutsättning för verksamheten inom denna institution är ett modernt djurhus, vilket vi nu planerar för. Förhandlingarna om att ta över Institutet för Solfysik, med stöd av Vetenskapsrådet, från Akademien är nu inne i sitt slutskede. Vidare kommer Linnécentret för klimatforskning, Bolincentret, få en modifierad ledningsstruktur bättre lämpad för den fas centret nu går in i efter en framgångsrik uppbyggnadsperiod. Flera av dessa förändringar kommer att kräva ekonomiskt stöd från fakulteten. Bland annat som ett underlag för diskussioner om detta finns ett PM (284 Kb) som redogör för hur vi fördelar anslaget för forskning och forskarutbildning inom fakulteten.

Ny termin betyder att campus återigen vaknar till liv och att nya studenter anländer. Jag hoppas att vi framöver kan diskutera viktiga utbildningsfrågor mer än vad vi gjort under senare år då vi varit upptagna av arbetskrävande förändringar som Bolognareformen och övertagandet av lärarutbildningen. Vilken utbildningen skall vi ha? Kan vi minska avhoppet? Hur ska vi rekrytera till våra masterprogram - och vilka program ska vi ha? Detta är bara några av de utbildningsfrågor vi bör diskutera.

Välkomna till ett nytt läsår!

Anders