



Peter Hambäck
Prefekt
Inst Ekologi, Miljö och Botanik

Förslag till Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Begäran om fastställande av anställningsprofil för lektorat i molekylär växtfysiologi.

Härmed ansöker Institutionen för ekologi, miljö och botanik (EMB) om att få inrätta ett lektorat i molekylär växtfysiologi. Institutionen ansöker också om att få använda bifogad anställningsprofil som tillsammans med nedanstående motivering har tillstyrkts av institutionens styrelse 2014-06-04

Bakgrunden till utlysningen är det kapital som institutionen har, där utlysningen ingår i en större satsning för att minska det positiva kapitalet. Institutionens Forskningsnämnd har därvidlag diskuterat fyra nya tjänster att utlysas under 2014/15, och stärka existerande forskningsinriktningar men även att stärka kopplingar mellan institutionens olika inriktningar. En tjänst i molekylär växtfysiologi syftar dels till att stärka den molekylära forskningskompetensen på institutionen och dels till att stärka undervisningen i växtfysiologi. En förbättrad molekylär kompetens på institutionen kommer att stärka inte bara den specifika växtfysiologiska forskningen men också institutionen som helhet. Tjänsten är brett skriven och kan inrymma såväl terrestra som akvatiska växter.

En förteckning av tänkbara sökanden återfinns i slutet av bifogad anställningsprofil. Bifogat finns även en plan för spridning av annonsen till potentiella sökande.

Peter Hambäck

Prefekt

Institutionen för ekologi, miljö och botanik

BESLUT FN
2014-09-17

SU FV-2.3.1.2-2308-14

Till
Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i Molekylär växtfysiologi

Förslag från styrelsen vid Inst för Ekologi, Miljö och Botanik:

Ämnesbeskrivning	
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Forskning, undervisning i växtfysiologi och handledning.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder	Under anställningsprocessen kommer lika och särskild vikt att fästas vid graden av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.
Finansiering	Inom institutionens budgetram.
Övriga upplysningar	Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: www.science.su.se Undervisning på kandidatnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.

English translation

Associate professor in molecular plant physiology

Subject description	
Main responsibilities	Research, teaching in plant physiology and supervision.
Qualification requirements	<p>In order to qualify for employment as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
Teaching and learning in higher education	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 7.5 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria	In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.
Additional information	<p>Criteria for assessment of scientific and teaching proficiency within the Faculty of Science: www.science.su.se</p> <p>Undergraduate teaching is primarily carried out in Swedish. If the successful candidate does not possess sufficient skills in Swedish to fulfill teaching requirements, he/she is expected to obtain proficiency within the first two years of employment.</p>

In the event of a discrepancy between the English translation and the Swedish original, the Swedish version shall prevail.

* Swedish "universitetslektor"; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US)

Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:

Sarosh Bejai, SLU Uppsala; Peter Bozhkov, SLU Uppsala; Annelie Carlsbecker, Uppsala Universitet; Per-Olof Lundquist, SLU Uppsala; Jens Sundström, SLU Uppsala ; Mattias Thelander, SLU Uppsala; Chuanxin Sun, SLU Uppsala; Henrik Aspeborg, KTH; Inez Escurra, KTH; Sophia Ekengren, KTH; Totte Niittyliä, SLU Umeå; Mats X Andersson, Göteborgs Universitet; Sandra Wright, Högskolan i Gävle; Jens Staal, Gent University; Franziska Krajinski, Max Planck Institute for Molecular Plant Physiology, Golm, Germany; Thomas Ott, Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany; Kiwamu Tanaka, University of Missouri, USA;