



Kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet vid anställning som eller befordran till universitetslektor respektive professor vid Naturvetenskapliga fakulteten, Stockholms universitet.

Universitetslektor

Ur AOSU

2.1.2 Universitetslektor

4:4 HF

Behörig att anställas som lektor är /.../ den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen /.../. Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor.

För behörighet att anställas som universitetslektor gäller att den sökande har visat den vetenskapliga skicklighet och den pedagogiska skicklighet som krävs för anställningen i fråga.

Den pedagogiska skickligheten på lektornivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.

Vid urvalet av behöriga sökande är genomgången högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt meriterande. Sådana kunskaper kan ha förvärvats exempelvis genom annan utbildning eller genom erfarenhet av undervisning och pedagogiskt utvecklingsarbete på universitetsnivå. Bedömningen av huruvida den sökande kan anses ha motsvarande kunskaper görs av lärarförslagsnämnden. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Som vetenskaplig kompetens motsvarande doktorsexamen kan efter prövning räknas utländsk forskarutbildning eller annan vetenskaplig meritering.

Som allmänt behörighetskrav gäller att ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

I samband med att fakultetsnämnden fastställer anställningsprofilen kan den ange ytterligare behörighetskrav utöver vad som framgår av HF och föregående stycken. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov.

Förmåga att leda verksamhet och personal liksom förmåga att undervisa på ett visst språk är exempel på sådana krav.

Inom Naturvetenskapliga fakulteten ska den vetenskapliga skickligheten ha visats genom vetenskaplig verksamhet på hög nivå. Detta innebär att den sökandes vetenskapliga publikationer skall vara av hög kvalitet och ha publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review, i en omfattning som klart överstiger kraven för doktorsexamen. Andra viktiga kvalitetsindikationer är visad självständighet och deltagande i den internationella forskningsvärlden t ex vid kongresser eller som granskare för tidskrifter, ansökningar mm.

Den sökande ska bedriva dokumenterad aktuell forskningsverksamhet, gärna med stöd från externa finansiärer.

Den pedagogiska skickligheten bör vara visad genom undervisning av hög kvalitet på universitetsnivå.

Meriterande är också dokumenterad erfarenhet av

- ledning och utveckling av kurs eller kursmoment på grundnivå och eller avancerad nivå.
- individuell handledning av examensarbeten och inom utbildning på forskarnivå.

Professor

Ur AOSU

2.1.3 Professor

4:3 HF

Behörig att anställas som professor /.../ är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. /.../

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga /.../ skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor.

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.

Vid urvalet av behöriga sökande är genomgången högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt meriterande. Sådana kunskaper kan ha förvärvats exempelvis genom annan utbildning eller genom erfarenhet av undervisning och pedagogiskt utvecklingsarbete på universitetsnivå. Bedömningen av huruvida den sökande kan anses ha motsvarande kunskaper görs av lärarförslagsnämnden. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Som allmänt behörighetskrav gäller att ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

I samband med att fakultetsnämnden fastställer anställningsprofilen kan den ange ytterligare behörighetskrav utöver vad som framgår av HF och föregående stycken. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Förmåga att leda verksamhet och personal liksom förmåga att undervisa på ett visst språk är exempel på sådana krav.

4.4 Befordran från forskare till professor

En forskare som är anställd tills vidare vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till professor om han eller hon har behörighet för befordran enligt avsnitt 2.1.3 och dessutom

har bedömts lämplig utifrån följande kriterier samt de specifika kriterier som varje fakultetsnämnd fastställer:

Den vetenskapliga skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse. Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng. Den sökande ska precisera sitt ämnesområde i samband med ansökan. Ämnesområdet fastställs i beslutet om befordran.

Inom Naturvetenskapliga fakulteten ska den vetenskapliga skickligheten ha visats genom att sökande är internationellt erkänd inom området för anställningen, t.ex. i form av inbjudna föredrag, gransknings- eller opponentuppdrag av icke ringa omfattning.

Den sökandes vetenskapliga publikationer skall vara av hög kvalitet och ha publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review.

Den sökande ska ha byggt upp och bedriva egen forskningsverksamhet. Vidare bör den sökande erhållit forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens från forskningsråd, stiftelser, näringsliv etc.

Den sökande ska ha visat akademiskt ledarskap och bör ha dokumenterad erfarenhet av att administrera forskning.

Den pedagogiska skickligheten ska vara visad genom undervisning av hög kvalitet och i betydande omfattning. Undervisningen bör ha bedrivits på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Sökande skall uppvisa dokumenterat ansvar för och självständig uppläggnings av kurs eller kursmoment, samt utveckling av undervisning inom universitetsutbildning.

Sökande ska uppvisa dokumenterad erfarenhet av utbildning på forskarnivå. I detta ingår att sökande bör ha varit de facto huvudhandledare för åtminstone två forskarstuderande som erhållit doktorsexamen. Med de facto huvudhandledare avses ansvar för hela processen, inklusive aktiv handledning i själva forskningsarbetet.

Sökande ska uppvisa dokumenterad erfarenhet av individuell handledning utöver doktorandhandledning, t.ex. handledning av examensarbete eller handledning av postdoktor.