

Mall för utbildningsplaner på Naturvetenskapliga fakulteten 2012-06-05

1. Benämning	<p>Programmets namn på svenska: <i>Kandidatprogram i</i>, <i>Masterprogram i ...</i> eller <i>Magisterprogram i ...</i></p>
2. Engelsk benämning	<p>The name of the programme in English: <i>Bachelor's Programme in</i> <i>Master's Programme in</i> resp. <i>Master's Programme (One Year) in</i></p>
3. Kod	<p>Programmets unika kod i Ladok-systemet (fylls ej i av institutionen)</p>
4. Poäng	<p>Programmets omfattning i högskolepoäng.</p>
5. Ges vid	<p>Programmets värdinstitution.</p>
6. Giltig fr.o.m.	<p>Den termin då kursplanen ska börja gälla. Måste ändras vid revidering.</p>
7. Behörighet	<p>Krav på ev. särskild behörighet. För program som vänder sig till nybörjare kan kravet gälla kurser i gymnasieskolan.</p> <p>Fakultetsnämnden har beslutat att Engelska B eller motsvarande ska ingå i förkunskapskraven för masterprogram, med undantag för masterprogram i datalogi. Observera att krav på kunskaper i svenska inte ingår i grundläggande behörighet på avancerad nivå, så om kursen ska ges på svenska bör Svenska B ingå bland förkunskapskraven.</p>
8. Programmets uppläggnig	<p>En beskrivning av programmet uppläggnig. Det är lämpligt att här ange hur stor del av programmet som utgörs av obligatoriska kurser, examensarbete, valbara kurser (Fakultetens definition: Kurser som ska väljas bland ett givet utbud av kurser) och valfria kurser (Fakultetens definition: Kurserna kan väljas helt fritt).</p>
9. Mål	<p>Ange eventuella övergripande mål för programmet.</p> <p>För program som leder till generell examen (kandidat-, magister- eller masterexamen) ska huvudområdet anges:</p> <p><i>Huvudområdet för utbildningen är ...</i></p> <p>Därefter anges målen enligt Examensordningen (HF Bilaga 2) för den examen programmet leder till, ev. med precisering och tillägg av lokala mål.</p> <p>För yrkesprogram, se Examensordningen.</p>

Mall för utbildningsplaner på Naturvetenskapliga fakulteten

2012-06-05

För kandidatprogram:

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor,
- visa förmåga att söka, samla, värdera, och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

För masterprogram:

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess

Mall för utbildningsplaner på Naturvetenskapliga fakulteten

2012-06-05

	<p><i>roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och</i> <i>- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.</i></p> <p>För magisterprogram: <i>För magisterexamen ska studenten</i> <i>- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,</i> <i>- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen,</i> <i>- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,</i> <i>- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,</i> <i>- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och</i> <i>- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet,</i> <i>- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,</i> <i>- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och</i> <i>- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.</i></p>
<p>11. Kurser Omfattningen av obligatoriska och minimum av valbara kurser inom huvudområdet och omfattningen av självständigt arbete ska vara sådana att de uppfyller kraven för respektive examen:</p>	<p>Markera de kurser som ingår i huvudområdet med *!</p> <p>Rubrik: <i>Obligatoriska kurser</i> Ange obligatoriska kurser med benämning, nivå och omfattning i hp (om möjligt med kurskod).</p> <p>Rubrik: <i>Självständigt arbete</i></p> <p>Rubrik: <i>Valbara kurser</i> Ange utrymmet för valbara kurser (exakt antal hp, minimum eller intervall). Standardformulering: <i>Utbudet av valbara kurser beslutas av institutionsstyrelsen. Listan på samtliga valbara kurser uppdateras inför varje nytt läsår. Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser, på vilka undervisning garanteras under programperioden.</i></p> <p>Rubrik: <i>Valfria kurser:</i> Ange utrymmet för valfria kurser (om det finns utrymme för sådana).</p>

Mall för utbildningsplaner på Naturvetenskapliga fakulteten

2012-06-05

	<p>Fakultetsnämnden rekommenderar att ett valfritt utrymme finns inom varje program och speciellt inom varje masterprogram, där utrymmet bör vara minst 15 högskolepoäng. Om utrymme för valfria kurser inte finns bör institutionen i sitt missiv till utbildningsplaneförslaget motivera varför.</p> <p><i>* Kursen ingår i det huvudsakliga området för utbildningen.</i></p>
12. Examen	Benämning på examen som programmet ska leda till (exkl. förled).
13. Övrigt	<p>Om undervisningen sker på annat språk än svenska är det lämpligt att det anges i utbildningsplanen.</p> <p>Ange begränsningar av valet av val kurser (i den mån begränsningarna inte automatiskt är tillgodosedda genom utrymmet för valbara och valfria kurser).</p> <p>För program på avancerad nivå: <i>Inom programmet är omfattningen av kurser på grundnivå begränsad till högst 30 hp.</i></p> <p>För program på grundnivå: <i>Inom programmet är omfattningen av kurser på avancerad nivå begränsad till högst 30 hp.</i></p> <p><i>För valfria kurser gäller de begränsningar att använda kursen i examen som framgår av kursplanen för respektive kurs. (Sådana begränsningar finns t.ex. för orienteringskurser, praktikkurser och svenska för internationella studenter.)</i></p> <p>Övergångsregler vid revidering eller då programmet upphör: <i>Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två/tre studieåren kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.</i></p> <p>Ange övriga i programmet medverkande institutioner.</p>
14. Beslutsdatum	Fylls ej i av institutionen.
15. Beslutsformulering	Fylls ej i av institutionen.
	<u>Observera att utbildningsplaner bör översättas till engelska!</u>