



Minnesanteckningar grundutbildningsberedningen 1 oktober 2018

Närvarande: Joakim Edsjö (ordf.), Alasdair Skelton (vice ordf., Geo-miljö), Björn Birgersson (ordf. LUS), Carl-Johan Högborg (kansli), Anna-Lena Ström (Ke), Åsa Larsson (Ma-fys), Lars Arvestad (Ma-fys), Jessica Slove Davidson (Bio), Brigitta Åkerman (Bio), Kerstin Pettersson (Ma-fys), Ann-Kristin Eriksson Wiklund (Geo-miljö), Elisabeth Stureson (Geo-miljö), Helena Nilsson (studentrep.), Elis Wibacke (studentrep.), Andreas Novotny (studentrep.), Linn Glasser Skog (kansli).

1. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställdes med nedanstående frågor:

- Hur många dagar motsvarar 1 hp?
- Erasmuspraktik

2. Information

Punkt 3 Clas Hättestrand ingår i den nationella styrgruppen för fler vägar in i läraryrket, Björn Birgersson sitter i den operativa gruppen tillsammans med Kerstin Grenö och en representant från Sektionen för uppdragssamordning (SUSa). Hur arbetet ska organiseras på SU återstår att se.

Punkt 4 I sitt remissvar invänder UHR invänder mot förhandsbesked. Förhandsbesked kan sökas av student som är registrerad på ett universitet, men det behöver inte vara på den kurs som ska valideras.

Punkt 6 REBUS har tillsatt en arbetsgrupp som ska arbeta med kartläggningen av det pedagogiska utvecklingsarbetet vid SU.

Punkt 11 Ärendet gällde en kursplan som det hade varit mycket diskussioner om och den godkändes i utbildningsrådet, motsvarigheten till GB, där det fanns studentrepresentation men beredningen av kursplanen gjordes i ett annat organ där studentrepresentation saknades. Studenter ska vara representerade även när beredningen endast består av en person exempelvis studierektor.

3. Minnesanteckningar från GB den 20 augusti

Ändring i minnesanteckningarna avseende att det äskas 250 000 kr till Efter studierna.

4. Information från ON den 12 september

Punkt 9 Områdesnämnden var positiva till att satsa på en större enskild satsning under 5 år, kostnad ca 5 miljoner per år men det mesta är hås/håp som täcker.

5. Delegationsbeslut

Delegationsbesluten lades till handlingarna.



6. Rapport från LUS

Ny VFU-organisation

Rektor har beslutat att de institutioner som ger VFU ska ha en VFU-studierektor som ska ingå i VFU-kollegiet vars ordförande är Astri Muren. Rekrytering pågår även till tjänsten som extern VFU-koordinator.

Uppdragsbeskrivning för genomströmningsrapport

Uppdragsbeskrivningen för genomströmningsrapporten diskuterades på LUS och bland annat kommenterades att det kan vara intressant att titta närmare på de studenter som faktiskt tar examen på längre tid. Rapporten om genomströmning kommer att göras i samråd med NV-området. Områdesnämnden för humanvetenskap kommer att ta beslut om uppdragsbeskrivningen i november och GBs ledamöter delges beslutet.

Workshop MND

På workshopen gjordes en genomgång av grundlärarprogrammet för F-3 och 4-6 och diskussionen berörde bland annat relationen mellan ämne och ämnesdidaktik och hur det samarbetet kan utvecklas.

Kursplanerna som GB beredde i januari och som återremitterades kom aldrig åter GB och det har utmynnats i ett förslag från MNDs prefekt att ämnesinstitutionerna kan vara en del av läraryrket för kurserna snarare än att bara komma in och ge en föreläsningen om ämnet.

Registreringssiffror

Minskning av antal sökande till Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) har fortsatt sedan föregående år. Det kan vara en effekt av forskar-KPU där studenterna får betalt samt att kraven för behörighet i det andra ämnet för inriktningen mot årskurs 7-9 ökade till 60 hp mot tidigare 45 hp. Även konkurrens med KTHs KPU som startar på sommarterminen skulle kunna vara en orsak till minskningen.

7. Kursplaner

Principiellt intressanta kursplaner

Nya kursplaner från Institutionen för analytisk kemi och miljövetenskap

GB tillstyrker att nedanstående nya kursplaner, efter vissa ändringar, fastställs av GB:s ordförande/vice ordförande:

MI7016 - Atmosfär, biogeosfär och klimatförändringar, Avancerad nivå, 15 hp

MI8016 - Trender och applikationer i toxikologi, Avancerad nivå, 7.5 hp

MI8021 - Miljövetenskapliga fältstudier, Avancerad nivå, 7.5 hp

Under rubriken Kunskapskontroll och examination punkt d finns följande formulering: "aktivt deltagande i seminarier" vilken kan vara intressant att diskutera med avseende på hur den examinationen kan göras på ett rättssäkert och tydligt sätt för studenterna.

Definitionen av aktivt deltagande kommer i ovanstående kursplaner att beskrivas närmare i betygskriterierna. Bland annat är Juridiska institutionen ansvarig för vissa delar och de har många seminarier med krav på aktivt deltagande.

Följande synpunkter framfördes när GBs ledamöter diskuterade:

CeUL har gjort en rapport där de ställer sig kritiska till begreppet aktivt deltagande och hur det kan mätas



Stockholms
universitet

Viktigt att aktivt deltagande definieras så att det blir tydligt för studenterna, ska det exempelvis räcka att yttra sig eller ska det göras hänvisningar till kurslitteratur.

GBs ledamöter diskuterade även att aktivt deltagande ska nämnas under både punkt a och d under rubriken Kunskapskontroll och examination i kursplaner.

Nya kursplaner

Institutionen för analytisk kemi och miljövetenskap

MI7015 – Toxikologi för miljövetare, Avancerad nivå, 7.5 hp

MI8016 - Forskningstrender i toxikologi, Avancerad nivå, 7.5 hp

MI8017 - Miljöbiogeokemi, Avancerad nivå, 7.5 hp

MI8018 - Miljöbiogeokemiskt projekt, Avancerad nivå, 7.5 hp

MI8020 - Miljöriskhantering, Avancerad nivå, 7.5 hp

MI8022 - Riskbedömning och kemikalielagstiftning, Avancerad nivå, 7.5 hp

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

UM3106 - Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4-6, Grundnivå, 30 hp

Förväntade studieresultat och innehåll är identiska med tidigare beslutad kursplan och diskussionen kring samarbetet mellan ämnesinstitutionerna och MND kommer att fortgå och LUS rekommenderar GB att fastställa kursen.

Ordförande har en dialog med prefekt B-O Molander, MND, och programansvarig Lars Forsberg, MND, och det finns en samsyn och önskan av att ha ett bättre samarbete.

Ordföranden önskar återkoppling från ämnesinstitutionerna om hur det fortsatta samarbetet ser ut. Frågan lyftes om när ämnesinstitutionerna ska komma in för samarbete och då kursen ges varje termin kan samarbetet inför vårens kurs påbörjas redan under hösten.

GB ansåg att den här diskussionen behöver fortsätta så att ämnesinstitutionerna är med i planeringen av kursen.

Institutionen för biologisk grundutbildning

BL2026 - Fysiologi, Grundnivå, 15 hp

BL2027 - Organismernas mångfald och fylogeni, Grundnivå, 15 hp

BL7055 - Urbana social-ekologiska system, Avancerad nivå, 15 hp

Reviderade kursplaner

Institutionen från naturgeografi

GE5030 - Fältmetoder i naturgeografi och kvartärgeologi, Grundnivå, 7.5 hp

8. Information om pilotgranskningarna

Eftersom det är en pilot så kan det vara intressant för GB att se handlingarna, bland annat får institutionerna ange hur mycket tid de lagt ned på granskningen och det varierar mellan 30 h och 220 h.

Något som upptäckts under granskningen är att det varit nödvändigt att skicka vissa frågor till institutionen för att få förtydliganden, detta står inte i mallen men bör vara med när det



Stockholms
universitet

blir skarpa granskningar. Granskningsgrupperna ska få en slutrapport som ska vara klar den 7 december för att därefter beredas i Områdesnämnden i januari.

Granskningsgruppen för kemi har sett det som en fördel att ha någon med kännedom om kemi i gruppen som då kunnat svara på många enkla frågor direkt.

Studentrepresentanter har saknats och ska tillsättas snarast.

Det har funnits ett behov av att se helheten och att se alla tre granskningsrapporter - och det visar på vikten av en dialog mellan granskningsgrupperna.

9. Förändring av placeringen av momentet vetenskaplighet

Förslaget går till Områdesnämnden med nedanstående ändring om att en tydligare beskrivning av vad Vetenskaplighetsmomentet innebär samt att det förväntade studieresultatet "insikt om begreppet Vetenskaplighet" läggs in i infotexten.

10. Ämnen att ta upp på GB-internatet

- Schema för utbildningsgranskningarna
- Mall för kurs- och utbildningsplaner samt rutiner för inskick och missiv
- Åtgärdsplanen nuläge samt diskussion om den nya åtgärdsplanen
- Utbildningsuppdrag 2019
- Prioriteringsgruppen – delrapportering
- Diskussion om program om vilka program fakulteten ska ha (inläga från Matematiska institutionen)
- Efter studierna
- Fx - delrapportering från arbetsgruppen
- Utvärderingar kommande 3 år
- Begränsningar av antalet platser eller antagningsprov (Fysikums antagning)
- KPU – det minskade söktrycket
- Delegationsordningen samt GBs roll
- Former för samarbetet mellan ämnesinstitutioner och MND och en vidare diskussion om innehåll och upplägg för Grundläraiprogrammet. Ordförande nämnde att MND gärna vill vara med i samarbeten men vill ha mer tid och medel. Svårigheten att rekrytera adjunkter nämndes samt att det tidigare varit brist på lektorer. MNDs FUF-anslag är lika stort som 2008 vilket är problematiskt då det 2008 endast fanns två disputerade i matematikämnets didaktik medan det i dagsläget finns 12 st disputerade i matematikämnets didaktik. Det får bli en parallell diskussion med den ovanstående frågan om samarbeten som får vänta eller lyftas vidare.
- Studenter med behov av särskilt stöd. Det efterfrågades från Matematiska institutionen om fakulteten kan lyfta frågan. I dagsläget använder sig institutionen av mallar men de bryter då mot den individuella bedömningen. På grund av resursbrist kan inte studenter alltid få den hjälp som de enligt intyget från Studentavdelningen har rätt till.



Stockholms
universitet

11. Hur många dagar motsvarar 1 hp?

Frågan initieras av BIG där ett självständigt arbete 30 hp görs på 18 veckor, vilket innebär att ett självständigt arbete om 60 hp motsvaras av 36 veckor men ett läsår är ju 40 veckor.

Ambitionen är att varje period är 22,5 dagar och det är rektor som fastställer SUs periodindelningar.

BIG kommer att lyfta frågan till sin Institutionsstyrelse.

12. Erasmuspraktik

Inom Erasmus så finns Erasmus+ vilket är ett utbyte och Erasmuspraktik som möjliggör för studenter att praktisera inom EU. Regelverket kring Erasmuspraktik är att praktikanterna inte får vara studerande samtidigt, men vissa institutioner har satt i system att praktikanterna ska ansöka till en kurs i forskningspraktik vid fakulteten för att institutionen ska få tillgodoräkna sig håp och hås. Hur institutionerna gör varierar med under- eller överproduktion. Finns det möjlighet till ett kontrollsystem för forskningspraktik?

Följande diskuterades:

Ibland registreras praktikanterna på en kurs vilket innebär att de är försäkrade men ibland inte vilket har lett till en rutin att den på ACES som tar emot en praktikant måste betala en extra försäkring från kammarkollegiet.

Det påpekades att som praktikanter ska de vara försäkrade

Det kan vara svårt att förstå skillnaden mellan en Erasmuspraktikant och en forskningspraktikstudent.

Det behövs en gemensam policy om detta.

Ordföranden avslutade mötet.