

Minnesanteckningar grundutbildningsberedningen

19 november 2018

Närvarande: Joakim Edsjö (ordf.), Alasdair Skelton (vice ordf., Geo-miljö), Björn Birgersson (ordf. LUS), Anna-Lena Ström (Ke), Arnold Maliniak (Ke), Åsa Larsson (Ma-fys), Kerstin Pettersson (Ma-fys), Samuel Lundqvist (Ma-fys), Martin Sköld (Ma-fys), Ann-Kristin Östlund Farrants (Bio), Birgitta Åkerman (Bio), Ann-Kristin Eriksson Wiklund (Geo-miljö), Jerker Jarsjö (Geo-miljö), Elis Wibacke (studentrep.), Karin Reuterswärd (kansli), Carl-Johan Högberg (kansli), Linn Glasser Skog (kansli).

1. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställdes med tre övriga frågor:

- Kandidatprogram i datalogi
- Lärarkonferens VT19
- Publicering av GBs minnesanteckningar

2. Information

Punkt 9: I november kommer ett områdesövergripande möte att hållas för att se över examensbeskrivningarnas legitimitet och om det går att ha högre krav i dessa än vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

Punkt 13: 0,3 % av anslaget för utbildning på grund- och avancerad nivå motsvarar ca 6 helårsstudenter.

3. Minnesanteckningar från GB den 1 oktober

Ändringar nedan i rött:

Punkt 10: "MNDs FUF-anslag är lika stort som 2008 vilket är problematiskt då det 2008 endast fanns två disputerade i matematikämnets didaktik medan det i dagsläget finns 12 st. disputerade i matematikämnets didaktik."

Punkt 8: "Granskningsgrupperna ska skriva en slutrapport som ska vara klar den 7 december för att därefter beredas i Områdesnämnden i januari."

Birgitta Åkerman adderas under punkten närvarande ledamöter.

4. Information från ON den 17 oktober

- Inrättande av nytt forskarutbildningsämne i beräkningsmatematik.
- Förändring av kravet att momentet Vetenskaplighet ska ingå i självständiga arbeten på grundnivå ändrades till att Vetenskaplighet ska ingå som ett moment eller kurs om 1,5 hp inom alla examina på grundläggande nivå. Precis som tidigare kan GB medge undantag från detta om det uppnås på annat sätt.

5. Delegationsbeslut

Delegationsbesluten lades till handlingarna.

6. Rapport från LUS

- Arbetsgruppen för en gemensam KPU med KTH rapporterade om de förutsättningar som finns för en gemensam KPU. Förslaget är att det ska gå att studera KPU både på hel- och halvfart och även kunna inkludera sommartermin. På LUS diskuterades främst hur detta ska förankras på KTH.
- Uppdragsbeskrivning för genomströmningsrapporten är klar och Karin Reuterswärd kommer att ingå i projektgruppen.
- Kristina Öberg kommer att arbeta 50 % från 1 december.

7. Utbildningsplaner

GB tillstyrker att nedanstående reviderade utbildningsplaner fastställs av GB:s ordförande/vice ordförande:

LG46Y, Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

L46TY, Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkigundervisning

I båda ovanstående utbildningsplaner är orsaken till revideringen endast att de ingående kurserna har fått kurskoder eller fått nya kurskoder. Frågan lyftes om det går att göra en ändring i delegationsordningen så att dessa konsekvensändringar kan göras av GBs ordförande utan att behöva höras av GB.

8. Kursplaner

Nya kursplaner

GB tillstyrker att nedanstående nya kursplaner, efter vissa ändringar, fastställs av GB:s ordförande/vice ordförande:

Institutionen för biokemi och biofysik

KB7018 - Proteinens molekylära egenskaper: struktur, funktion och proteinsjukdomar, Avancerad nivå, 15 hp

Matematiska institutionen

MM8042 - Algebraisk topologi, Avancerad nivå, 7.5 hp

MM408U - Geometri och programmering för lärare i matematik - kurs inom ULV-projektet, 7.5 hp

MM407U - Geometri och programmering för lärare i matematik - kurs inom VAL-projektet, 7.5 hp

Institutionen för analytisk kemi och miljövetenskap

MI7020 - Nedbrytning av miljöföroreningar, Avancerad nivå, 7.5 hp

Institutionen för naturgeografi

GE5031-Svenska landskap, Grundnivå, 2.5 hp

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

UMT232 Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6 med profil teckenspråkig, tvåspråkig 7.5 hp



Titeln ändras till: Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlära­r­pro­gram­met mot årskurs 4-6, profil teckenspråkig, tvåspråkig undervisning
UM8043 Verksamhetsförlagd utbildning II - Ämneslära­r­pro­gram­met och Kompletterande pedagogisk utbildning, 7.5 hp

9. Preliminärt schema för utvärderingarna HT19

I tabellen finns även utbildningar som inte ges längre men som inte är nedlagda och avvecklade i SISU. Det är viktigt att skicka in en anhållan till kansliet om att lägga ned de program som inte längre ges, [handläggningsordning](#) finns för detta. Finns det en examensbeskrivning och utbildningsplan så kommer utbildningen att ingå i utvärderingen. I förekommande fall behöver även huvudområdet läggas ned om det inte finns för avsikt att ge någon examen inom detta.

Schemat över utvärderingarna kommer att mejlas till studierektorerna för kännedom och möjlighet att ge synpunkter.

Schemats slutgiltiga version kommer beredas i GB 14 januari och beslutas i ON 30 januari. Kommentarer till schemat skickas till Carl-Johan per mejl snarast.

Kommentarer från GBs ledamöter:

- Saknas Masterprogram i naturvetenskapsämnenas didaktik
- Huvudområdena Matematikämnets didaktik och Naturvetenskapsämnenas didaktik behöver särskiljas i tabellen.
- Grundlära­r­pro­gram­met har inte huvudområde Matematikämnets didaktik eller Naturvetenskapsämnenas didaktik och det är bättre att utvärdera programmet och inte huvudområdet i detta fall.
- Diskrepans mellan vilka utbildningar som är nedlagda då vissa utbildningsplaner ligger kvar och vissa huvudområden inte har avvecklats.
- Masterprogram som är inriktningar inom huvudområdet naturgeografi och kvartärgeologi kommer att granskas inom huvudområdet naturgeografi och kvartärgeologi.
- De program som var med i pilotomgången ska gråmarkeras.
- Hur ska gemensamma program hanteras? Det lärosäte där studenter får en examen får göra utvärderingen. De kurser som ges av SU granskar SU själva oavsett huvudområde, men frågan behöver lyftas längre fram i arbetet med utvärderingarna.

10. Punkter till åtgärdsplanen

Universitetsstyrelsen kommer att besluta om nya strategier för SU 3 december och åtgärdsplan i januari. AU tycker inte att fakultetens åtgärdsplan ska innehålla samma punkter som i SUs plan utan vara ett komplement till dessa.

ON fattar beslut i januari och ett färdigt förslag kommer till GB i januari.

En diskussion följde utifrån det underlag som förutsättningslöst arbetades fram på GBs internat och som skickades med i kallelsen.

• *Öka samarbeten mellan ämnesinstitutionerna och mellan ämnesinstitutionerna och MND gällande utbildning*

- Frågan handlar även om möjligheten för samarbete med MND för ämnesinstitutionerna.



- *Gör lärarutbildningen mer attraktiv*
 - Ny formulering om hur fakulteten kan förbättra rekrytering och genomströmning på lärarutbildningen. LUS får i uppdrag att formulera denna punkt.
- *Stärk den pedagogiska kompetensen hos våra lärare*
Högt prioriterad fråga enligt GB.
- *Säkerställ att pedagogiskt sakkunniga används vid lärarrekruteringar*
Högt prioriterad fråga enligt GB.

På GB-internatet och i AU diskuterades även vilka punkter i den nuvarande åtgärdsplanen som ska stå kvar och/eller omformuleras.

Följande punkter står kvar även i den nya åtgärdsplanen:

- *erbjud attraktiva kurser för fortbildning av lärare i skolan*

Frågan formuleras av LUS på mötet i december. På GB lyftes bland annat att lärare inte får ledigt till fortbildning, möjligheter till distanskurser och om uppdragsutbildning räknas in i punkten.

Regeringens uppdrag *Fler vägar in i läraryrket* pågår för att skapa fler och ändamålsenliga utbildningsvägar för lärare.

- *identifiera, och verka för att hinder undanröjs för internationella studenter i antagningsprocessen och under studietiden*

Frågan tas bort alternativt avvaktar med frågan då internationaliseringsutredningen [Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige](#) är klar.

Ett bättre samarbete med Infogruppen och Samverkansberedningen behövs exempelvis genom formen av ett gemensamt möte för ordförandena för de olika beredningarna.

- *ta fram strategier för internationell studentrekrytering*

Infogruppen anser att denna punkt är avslutad. Rapporten [Naturvetenskapliga områdets internationaliseringsprojekt 2016-2017](#) diskuterades på AU men gick aldrig vidare till ON för några beslut. GBs internationaliseringsgrupp fortsätter sitt arbete utifrån denna rapport.

- *Vidta lämpliga åtgärder för att området skall uppnå takbeloppet.*

Målet att nå upp till takbeloppet ska inte göras på bekostnad av kvalitet och relevans.

- *Undersöka möjligheten till anställning av fler adjungerade lärare/professorer samt utadjungering av lärare.*

Oklart om den möjligheten finns, GBs ordförande klargör frågan med Infogruppens ordförande.

11. Studierektorsmöte 16 januari kl. 15-17, Sal U29, Geohuset

Frågor att diskutera:

- Den nya förvaltningslagen
- Regelboken
- Genomgång av pilotutvärderingarna
- Den nya granskningscykeln
- Lärosättestillsynen våren 2020

12. GBs internationaliseringsgrupp

Det är referensgruppen från fakultetens tidigare projekt som har övergått till att bli GBs internationaliseringsgrupp. Gruppen kommer verka för ett tätare samarbete med Infogruppen.

Ann-Kristin Eriksson Wiklund utses till ny ledamot i GBs internationaliseringsgrupp.

Torsdag 21 mars kl. 9 -16 anordnar fakulteten en heldagskonferens på SU om internationalisering. Mer information kommer senare men det blir bl.a. två parallella spår med föreläsning och workshop där det ena spåret vänder sig till lärare, studierektorer och prefekter och det andra spåret mot studievägledare, internationella koordinators och utbildningsadministratörer.

13. Digital examination

GB beslutade att tillsätta en arbetsgrupp som ska undersöka behovet av digital examination på området och efter studierektorsmötet i januari ser fakulteten hur frågan fortsatt ska behandlas. Sammanställande för gruppen är Joakim Edsjö, Agneta Norén tillfrågas, samt representant för Matematiska institutionen, MND och NG. För fakulteten skulle det t.ex. vara önskvärt med möjligheter att skriva in formelspråk samt självrättande prov. Örebro universitet testat alla tre upphandlade system för att sedan utvärdera dem.

14. Arbetsgrupp för kursmoduler

Tanken med kursmoduler är att det ska vara lätt att integrera dem i andra kurser, det skulle till exempel kunna vara kurser i programmering, statistik och matematik.

En arbetsgrupp bildades med Åsa Larson (Ma-fys) som sammanställande, övriga ingående är Ann-Kristin Eriksson-Wiklund (Geo-miljö), Martin Sköld (Ma-fys), Samuel Lundqvist (Ma-fys), Arnold Maliniak (Ke), Magnus Mörth (Geo-miljö), Kristoffer Hylander (Bio).

Arbetsgruppens uppdrag blir att kartlägga vilka institutioner utbildar inom de tre ämnena i dag? Finns det en möjlighet att ge ett baspaket? Och kan kurserna bli påbyggnadsbara?

15. Riktlinjer för forskningspraktik

Det har framkommit att forskningspraktik används på olika sätt på olika institutioner och fakulteten behöver ta fram gemensamma riktlinjer för forskningspraktik.

GBs ledamöter diskuterade frågan och följande framkom:

- Skillnaden mellan en praktikkurs och forskningspraktikkurs är att den första görs externt utanför SU medan forskningspraktik genomförs på SU.
- Praktikanter ska vara försäkrade hemifrån men genom att registrera praktikanter på en kurs i forskningspraktik får de tillgång till viktiga förmåner t.ex. försäkring och studentrabatter.
- Det finns ibland oklarheter vilken typ av avtal som de kommer på vilket medför administrativa svårigheter.
- Viktigt med praktikanter för att öka internationalisering.
- Problematiskt om studenter läser flera praktikkurser med samma lärandemål utan progression.
- På BIG så får studenter inte göra forskningspraktik i samma forskargrupp. Forskningspraktik om 30 hp erbjuds inte, utan studenterna får istället skriva sitt examensarbete om de vill läsa 30 hp.
- Ett förslag lyftes att en institution inom varje sektion är ansvarig för praktikkurserna för att undvika dubbelregistrering.



En arbetsgrupp bestående av Anna-Lena Ström (Ke), Birgitta Åkerman (Bio) eller Jessica Slove Davidson, Charlotte Boegård (Ke), Joakim Edsjö (Ma-fys) samt Carl-Johan Högberg (kansli) som sammankallande.

Arbetsgruppen ska utreda och komma med ett förslag till riktlinjer för forskningspraktik på fakulteten.

16. Prioritering av utbildningsuppdraget 2019

- GBs ledamöter tyckte att den nya skrivningen om avstämning är bra. Förslaget om att förfarandet med tilläggsäskanden på våren som lades på GBs internat sågs positivt på GB-mötet, däremot kan en institution inte räkna med att få sitt tilläggsäskande beviljat, utan det beslutas liksom övriga äskanden av Områdesnämnden.
- Det finns ett extra uppdrag för att ge sommarkurser framförallt inom lärarutbildning, för att möjliggöra för lärarstudenter att komma igenom sin utbildning i snabbare takt. SU gav exempelvis förra sommaren en kurs i akademiskt skrivande. Det kan även vara ämneskurser för att bli behörig till KPU.

17. Kandidatprogram i datalogi

På GBs möte den 14 januari kommer det nya kandidatprogrammet att beredas tillsammans med ny examensbeskrivning och Martin presenterade programmet.

Bland annat framkom följande:

- Öka söktryck och genomströmning.
- Nytt namn: Kandidatprogram i matematik och datavetenskap. I programmet ingår mycket matematik och för att förtydliga detta så ingår matematik i titeln.
- Programmet kommer att ha tre inriktningar: Matematisk statistik och data science, Datalogi och matematik samt Matematik och algoritmer, vilket leder till examen inom olika huvudområden.
- Många kurser som ingår ligger i gränslandet mellan grundnivå och avancerad nivå, och några kurser i programmet är på avancerad nivå. Avancerade kurser får inte ingå som obligatoriska kurser i kandidatprogram.
- De tre inriktningarna riktar sig till olika studentgrupper och förhoppningen är att kunna vara ett sökalternativ till civilingenjörsutbildningar.

GBs ledamöter hade följande frågor och synpunkter:

- Studentgrupperna beräknas bli ca 40 studenter per inriktning.
- Samarbete med KTH men inget samarbete med Institutionen för data- och systemvetenskap.
- Utveckling för framtiden är att ha tre kandidatprogram och fyra masterprogram och att studenterna ska kunna röra sig emellan dessa.
- Vilka masterprogram blir studenterna behöriga till efter programmet?
- Förkunskapskravet kräver Engelska 6 så att studenterna kan välja kurser på avancerad nivå, samt att några av de senare kurserna i programmet kommer att ges på engelska.



18. Lärarkonferens VT19

Centrum för universitetslärarutbildning anordnar vartannat år en lärarkonferens, fakulteten anordnar åren emellan dessa en egen lärarkonferens.

En arbetsgrupp bestående av Joakim Edsjö (Ma-fys och sammankallande), Jessica Slove Davidson (Bio), Kerstin Petterson (Ma-fys) samt representant från Centrum för universitetslärarutbildning ansvarar för att anordna en sådan konferens under våren 19.

19. Publicering av GBs minnesanteckningar

GBs minnesanteckningar kommer att publiceras på fakultetens [webbplats](#).

Ordföranden avslutade mötet.