

Minnesanteckningar Grundutbildningsberedningen 14 januari 2019

Närvarande: Joakim Edsjö (ordf.), Alasdair Skelton (vice ordf., Geo-miljö) Björn Birgersson (ordf. LUS), Elis Wibacke (studentrepresentant), Lisann Grünwald (studentrepresentant), Birgitta Åkerman (Bio), Jessica Slove Davidson (Bio), Ann-Kristin Östlund Farrants (Bio), Åsa Larsson (Ma-fys), Samuel Lundqvist (Ma-fys), Martin Sköld (Ma-fys), Kerstin Pettersson (Ma-fys), Anna-Lena Ström (Ke), Arnold Maliniak (Ke), Joseph Samec (Ke), Jerker Jarsjö (Geo-miljö), Ann-Kristin Eriksson Wiklund (Geo-miljö), Karin Reuterswärd (kansli), Kristina Öberg (kansli), Carl-Johan Högberg (kansli), Linn Glasser Skog (kansli).

1. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställdes med ett tillägg till punkt 5 av hur hantering av tilläggsäskanden ska ske generellt.

2. Information

- **Validering – prov som instrument för validering får ej användas enligt flera beslut i ÖHN..**
Diskussion om att konsekvensen då blir att man inte alltid kan validera, utan måste kräva komplettering. Går emot hur det har diskuterats hittills vid SU.
- **Remiss** angående slutbetänkandet Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige har inte skickats ut till områdena än. Remissvar ska besvaras av SU 8 april och om den skickas på internremiss hanteras via GB dessförinnan. Internationaliseringsgruppen får i uppdrag att titta på den och lämna förslag på svar till nästa GB den 11 mars. [Uppdatering: slutbetänkandet skickas inte ut på internremiss inom SU]
- **Lokala examensbeskrivningar** – förslag från HV-området om att se över om komma med förslag till förändringar för de lokala examensbeskrivningarna. Ett förslag har skickats ut till vicerektorerna om att inrätta arbetsgrupp med representation från båda områdena och Studentavdelningen.

3. Minnesanteckningar från GB den 19 november och internatet

- Arbetsgrupp om kursmoduler, Åsa Larsson är sammankallande.
- Arbetsgrupp om digital examination, Joakim Edsjö sammankallande.

Korrigeringar av minnesanteckningarna från föregående GB:

- GB 19 november: Punkt 17: Kandidatprogrammet i datalogi: Det ska stå ca 40 studenter på hela programmet, inte per inriktning (Kandidatprogrammet i matematik och datavetenskap).
- GB: s internat 5-6 november: Punkten Diskussion av inlaga insänd från matematiska institutionen bör lyda Diskussion av inlaga insänd från matematisk-fysiska sektionen.

4. Information från ON

Punkt 8: Utseende av arbetsgrupp för framtagandet av förslag till beslut om åtgärder avseende utbildningsgranskningarna som rör de fyra pilotgranskande utbildningarna. Är det bra att ha en särskild grupp för formulering av beslut, eller ska det vara GB/FUB?

5. Tilläggsäskanden och sommarkurser

- Fysik har lämnat in ett förslag på sommarkurs (halva Naturkunskapskursen). Ligger i linje med uppdraget om sommarkurser för att snabba på lärarutbildning samt Fler vägar in i läraryrket.
GB föreslår att dessa medel används till den föreslagna fysikkursen ca 4 HÅP.

- BIG avsätter 12 platser på faunistik- respektive floristikkurserna för blivande lärare, men BIG gör inget separat äskande.
- Generell möjlighet för tilläggsäskande upp till takbeloppet. Framförallt kurser inför hösten. GB behöver informera om att möjligheten finns. Joakim Edsjö skriver en text som går ut till institutionerna.

6. Delegationsbeslut

Delegationsbesluten lades till handlingarna.

7. Rapport från LUS

- Institutionen för naturgeografi har meddelat att de inte har behov av representant i LUS och hänvisar till att den typen av frågor avseende Geografi och naturkunskap kan diskuteras i GB och Sektionsberedningen för geo- och miljövetenskaper (SB). Frågan lyfts i SB och AU.
- En arbetsgrupp för att utveckla ämneslärarutbildningen inrättades: Björn Birgersson (sammankallande och representant för biologi), Karin Bohman (studentrepresentant), representanter från övriga ämnen Sue-Li Dahlroth (Kemi), Tony Hansson (Fys), Torbjörn Tambour (Ma), B-O Molander (MND), Susanne Ekström (MND), Nadia Seneby (MND) samt Kristina Öberg (kansli) och Karin Reuterswärd (kansli).

8. Ämneskombinationer Ämneslärarprogrammet inför H19

GBs ledamöter hade inga synpunkter på de ämneskombinationer som kommer att erbjudas under H19.

9. Utbildningsplaner

Nya utbildningsplaner och examensbeskrivningar

GB tillstyrker att nedanstående nya utbildningsplaner och examensbeskrivningar, efter vissa ändringar, fastställs av Områdesnämnden för naturvetenskap.

NMGEO - Masterprogram i geologiska vetenskaper, Avancerad nivå, 120 hp

Valbara kurser skrivs i omvänd poängordning.

Lokal examensbeskrivning naturvetenskaplig masterexamen huvudområde geologiska vetenskaper.

Istället för att namnge de valbara kurserna hänvisas till lista enligt standardformulering. Antal Hp skrivs med komma istället för med punkt.

NMDVK Kandidatprogram i matematik och datavetenskap 180 hp

Skrivningen för de valbara kurserna ändras till standardformulering, skrivningen om de rekommenderade valbara kurserna behålls.

Lokal examensbeskrivning. Naturvetenskaplig masterexamen. Huvudområde: datalogi

Revideringar av utbildningsplaner och examensbeskrivningar

GB tillstyrker att nedanstående reviderade utbildningsplaner och examensbeskrivningar, efter vissa ändringar, fastställs av GB:s ordförande/vice ordförande:

NBKEO Masterprogram i biokemi 120 hp

Lokal examensbeskrivning. Naturvetenskaplig masterexamen. Huvudområde: Biokemi

NMVEK Kandidatprogram i miljövetenskap

Följande ändringar föreslogs:

- Formulering för självständigt arbete där det står "inom inriktningsämnets område" strykes samt att kurskoden skrivs in.
- Lägga in kurskoder där de saknas.

Lokal examensbeskrivning. Naturvetenskaplig kandidatexamen. Huvudområde: miljövetenskap

- Under punkt 3.5.2 strykes formuleringen om dubbelklassificering för alla ämnen.
- Under punkt 3.4 läggs inriktningsämnenas hp in.
- Under punkt 3.5 stryks dubbelklassificeringarna.

Generella kommentarer avseende utbildningsplaner

- Det finns ett behov av tidigarelägga datum för när utbildningsplaner ska skickas in för att de ofta behöver beredas mer vilket GBs ledamöter ställde sig positiva till.
- Ska fakulteten ha en policy kring valfritt utrymme i program för att möjliggöra utbytesstudier?

10. Kursplaner

Nya kursplaner

GB tillstyrker att nedanstående nya kursplaner, efter vissa ändringar, fastställs av GB:s ordförande/vice ordförande:

Institutionen för geologiska vetenskaper

GG1017 Jordens ålder, orienteringskurs 7.5 hp

Följande sex kursplaner bordläggs till GBs möte 11 mars.

GG7020 Tillämpad miljögeokemi 7.5 hp

GG7021 Forskning och projektplanering i geologiska vetenskaper 7.5 hp

GG7022 Paleoklimatologi 7.5 hp

GG7023 Paleontologi 7.5 hp

GG7024 Marin geoteknik 7.5 hp

GG7025 Terrestrisk geofysik 7.5 hp

Institutionen för analytisk kemi och miljövetenskap

MI3001 Att motverka klimatförändringen 7.5 hp

Under rubriken förkunskapskrav stryks formuleringen om orienteringskurser.

MI6006 Miljövetenskap, självständigt arbete 15 hp

Under rubriken Undervisning ändras det till standardformulering samt avseende handledartid.

Matematiska institutionen

MM8043 Reduktiva algebraiska grupper 7.5 hp

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

UM3108 Utomhusdidaktik med fokus på naturvetenskap och matematik mot förskolan 7.5 hp

Ändra huvudområde till SCB-ämne Utbildningsvetenskap – teoretiska ämnen.

Engelsk titel ändras till Outdoor Education in Science and Mathematics in Preschool, svensk titel till Utomhusdidaktik i naturvetenskap och matematik mot förskolan

Under rubrik Innehåll: "matematiska och naturvetenskapliga representationer" ändras till "olika representationsformer".

UM3109 Matematikämnets didaktik, med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan 7.5 hp

Institutionen för astronomi

AS5005 Introduktion till astronomi 7.5 hp

AS7022 Galaxer 7.5 hp

AS8001 Galaxernas bildning och utveckling 7.5 hp

Under rubriken Förkunskapskrav strykes kandidatexamen.

Institutionen för naturgeografi

GE2022 Naturkunskap för gymnasielärare – geovetenskap, 15 hp

SCB-ämne ändras till huvudområde Geovetenskap – Geovetenskap och naturgeografi.

Under rubriken Förkunskapskrav: ändra till Matte 3.

Under rubriken kurslitteratur ändra till standardformulering.

Institutionen för naturgeografi

GE4031 Geomorfologiska processer, 7,5 hp

Ändring att stryka "exklusive orienteringskurser" i förkunskapskravet alternativt lägga in specifika kurser. Beslutet delegeras till ordförande för samtliga kursplaner som har den formuleringen efter hörande med institutionen.

GE4032 Klimatvariationer, 7,5 hp

Förkunskapskrav se ovan.

GE5032 Landskapsanalys och marklära, 15 hp

GE5033 Geomorfologiska processer, naturkatastrofer och riskanalys, 15 hp

Förkunskapskrav se ovan.

GE5034 Klimat och samhälle, 15 hp

Förkunskapskrav se ovan.

GE7079 Polara och alpina miljöer och klimatförändringar, 15 hp

GE7080 Geografiska informationssystem och visualisering i GIS, 15 hp

GE7081 Landskapsekologi – teori och design, 15 hp

Frågan lyftes under rubriken Förväntade studieresultat om "förstå" ska ändras till exempelvis redogöra.

Generell diskussion om Vetenskaplighet 1,5 hp och Orienteringskurser

- Ska Vetenskaplighet vara en egen separat kurs?
- Orienteringskurser kan inte ingå i examina men studenter från andra lärosäten kan ha läst orienteringskurser utan att det syns. Vid bedömning av förkunskapskrav är det enklare med specifika kurser.

Reviderade kursplaner

GB tillstyrker att nedanstående nya kursplaner, efter vissa ändringar, fastställs av GB:s ordförande/vice ordförande:

Institutionen för analytisk kemi och miljövetenskap

MI2004 Miljövetenskap I 30 hp

Institutionen för biokemi och biofysik

KB8023 Spektroskopi av biologiska molekyler 7.5 hp

Institutionen för geologiska vetenskaper

GG8016 Klimatförändringar genom Jordens historia 15 hp

Fysikum

FK7047 Kvantoptik 7.5 hp

11. Begäran om generell dispens för utfärdande av flera examina för samma huvudområde

GBs ledamöter tillstyrker att Områdesnämnden föreslår för rektor att ge denna generella dispens.

Det lyftes också att det kan vara problematiskt att det inte finns definitioner av vad ett huvudområde innebär.

12. Preliminärt schema för ordinarie utbildningsutvärderingar

GBs ledamöter diskuterade schemat och följande synpunkter gavs:

- Matematiska institutionen har ansökt om nedläggning av vissa utbildningsplaner.
- Det är huvudområdet som granskas och om det saknas huvudområde, exempelvis för yrkesutbildningar, så är det programmet som utvärderas.
- Masterprogram i medicinsk strålningsfysik och Sjukhusfysikerprogrammet bör utvärderas samma termin som när kandidatprogrammet i fysik utvärderas.
- KPU är ett program och inte ett huvudområde.
- Huvudområdet heter Naturvetenskapsämnet ~~tsnas~~ didaktik.

13. Åtgärdsplanen för det Naturvetenskapliga området 2019-20

Följa upp MND:s förutsättningar att bedriva forskning och undervisning

Den punkten har redan följts upp och rapporterats till dekan. Förslag att punkten ändras till "säkra MNDs förutsättningar" istället för att följa upp. Jämför med punkten "tillse att ämnet analytisk kemi ges goda förutsättningar att utveckla en stark forsknings- och undervisningsmiljö"

Utöka utbudet av kurser för fortbildning av lärare i skolan

LUS förslag: "Erbjuda kurser som svarar mot de behov som finns för att lärare ska få den ämnesmässiga och utbildningsvetenskapliga kompetens som krävs för yrkesutövningen."

Öka samarbeten mellan ämnesinstitutionerna och mellan ämnesinstitutionerna och MND gällande utbildning

LUS förslag: "öka samarbete mellan fakultetens institutioner med avseende på..."

Följa uppbyggnaden av den nya VFU-modellen och verka för att det blir en väl fungerande och likvärdig VFU för alla lärarstudenter

Stärka ämneslärarutbildningen genom att satsa på den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU)

LUS förslag "stärka ämneslärarutbildningen genom en ökad satsning på den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU)"

Utveckla förutsättningar för distansutbildning

Förslag från LUS på ytterligare åtgärds punkt bland annat IT-system och stöd för dessa.

Stärka förutsättningarna för studentinflytandet, framförallt vid beredning av ärenden som rör studenternas utbildning och arbetsmiljö

Ofta kan studenter saknas i beredningen av ärenden.

Utveckla digital kompetens i utbildning och fysiska förutsättningar för distansutbildning, t.ex. för distansutbildning eller internationalisering på hemmaplan

14 Förslag till beslut om åtgärder för pilotgranskade huvudområden

Förslag till beslut om åtgärder har tagits fram enligt mallen som REBUS fastställt. De som skrivit förslagen är Joakim Edsjö, Sören Nylin, pro-dekan samt dekan.

Bland annat har följande påpekats:

- I tidsplaneringen har det saknats tid för diskussion med institutionerna för att de ska kunna lämna synpunkter.
- Beslut fattas på ON 30 januari efter beredningen i SB och AU.
- En uppföljning av vad som genomförts enligt förslag till beslut kommer att göras vid nästa granskning.
- Frågan om programrådets roll har lyfts och det är föreslaget att det ska utredas.

Följande synpunkter framfördes från GBs ledamöter:

- Föreslagna åtgärder kan inte alltid genomföras av programråd i exemplet Kemi som representerar flera institutioner, jämför med lärarutbildningens programråd.
- Frågan lyftes varför campusförlagda och distansprogrammet i geologiska vetenskaper skiljer sig åt.
- Frågan lyftes om formuleringarna om åtgärder är tillräckligt skarpa.
- Hade varit önskvärt för granskningsgrupperna att det fanns ett intervjutillfälle inlagt där granskningsgruppen intervjuar den institution som granskas.
- Lärorikt att granska andra för att förbättra sin egen rapport.

15 Rapport från Fx-gruppen

Standardformulering I: Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Standardformulering II: Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Standardformulering III: Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Carl-Johan förbereder att förslag till beslut till nästa GB.

Ändringar som föreslogs var att byta numreringen så att alternativet med ingen komplettering hamnar sist. Det föreslogs också att för självständiga arbeten ges inte möjlighet att välja ingen komplettering.

16 Delrapportering från arbetsgruppen om forskningspraktik

Arbetsgruppen har ett förslag om att ha fyra kurser om 7,5 hp vardera i forskningspraktik med sinsemellan inbyggd progression.

Frågan om kurserna ska vara på grundläggande- eller avancerad nivå har lyfts.

Problemet med skuggdoktorander har även diskuterats i arbetsgruppen.

Arbetsgruppen fortsätter sitt arbete och rapporterar löpande till GB.



Stockholms
universitet

Ordföranden avslutade mötet.