

Efter studierna VII

En kort sammanfattning av ämnena vid
Sektionen för geo- och miljövetenskaper,
Stockholms universitet 2019

Alumner svarar:

”Vad var extra värdefullt för dig i din utbildning?”

”Fältresorna och exponeringen för verkligheten.”

”En helt ny syn på världen, låter klyschigt, men det kändes verkligen så. Hade också fantastiska lärare och studievägledare!”

”Fältresor! Där fick man möjlighet att testa sina kunskaper skarpt, utveckla fälttekniker och empiriska metoder inom både kvantitativ och kvalitativ forskning.”

”De få fältstudierna vi hade under kandidaten var extremt givande och gav studenten en inblick i hur det faktiskt fungerar i det verkliga livet och inte i teorin.”

”Allt som har med GIS att göra.”

”Då jag valde kurser efter eget intresse och med utgångspunkt kring vad jag ville arbeta med efter examen så kunde jag nästintill skraddarsy min utbildning.”

”Att vara omgiven av toppforskare som är väldigt öppna för att svara på frågor och gärna delar med sig av deras expertis.”

”Väldigt starkt fokus på analytiskt tänkande, har visat sig enormt värdefullt under utbytesstudier och kommer säkerligen göra det igen i framtiden!”



Stockholms
universitet

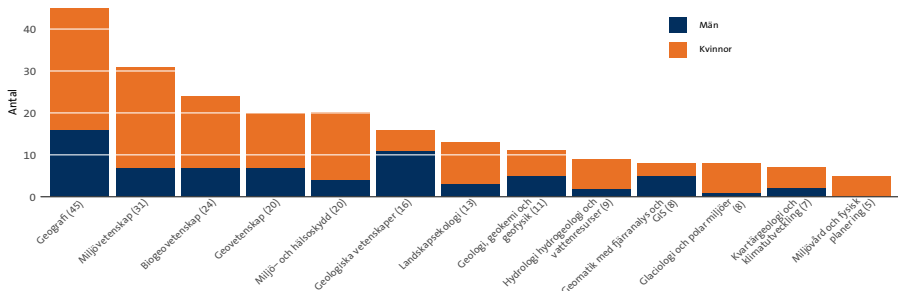
Introduktion

Detta är en kort sammanfattning av svaren från enkätstudien ”Efter studierna VII” utförd av Naturvetenskapliga fakulteten vid Stockholms universitet under 2019. Här redovisas kortfattat svaren för de alumner som studerat vid sektionen för geo- och miljövetenskaper vid Naturvetenskapliga fakulteten under åren 2014 – 2017. Totalt tillfrågades 466 alumner från sektionen för geo- och miljövetenskaper, varav 217 svarade. Detta ger en svarsfrekvens på 46,6 procent.

Magnus Pierrau för Naturvetenskapliga fakulteten

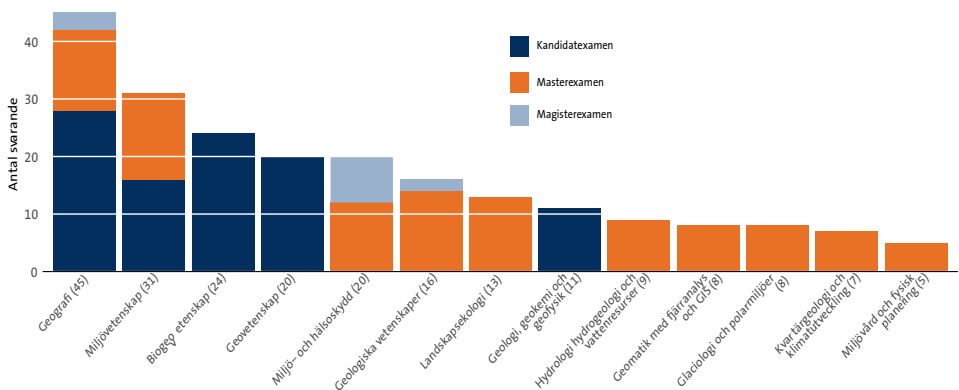
Bakgrundsinformation

Sett över hela sektionen för geo- och miljövetenskaper är strax över två tredjedelar av de svarande kvinnor och följaktligen en tredjedel män. Könsfördelningen varierar mellan ämnesområdena enligt figur 1.



Figur 1. Könsfördelning uppdelat över ämnesområde sorterat efter antal svarande. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 217 svarande.

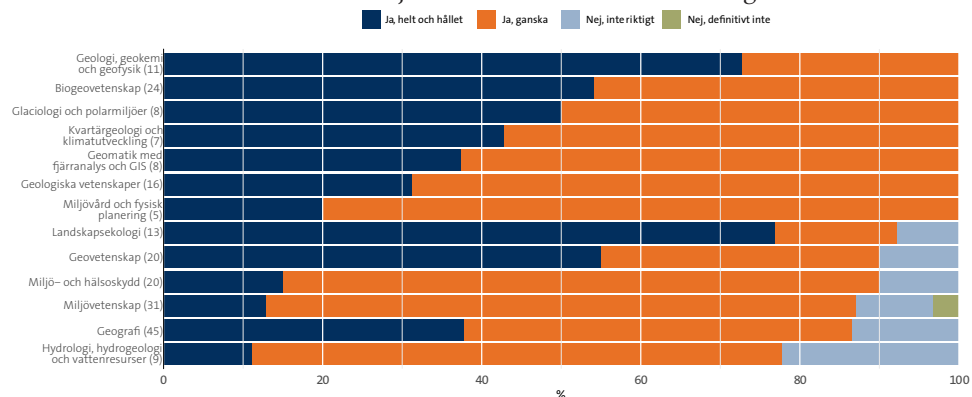
Drygt hälften av de svarande har erhållit en masterexamen som högsta examen. 46 procent har erhållit en kandidatexamen och endast 6 procent av de svarande har en magisterexamen som högsta uttagna examen.



Figur 2. Högsta examensnivå för de svarande uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter antal svarande. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 217 svarande.

Nöjdhet

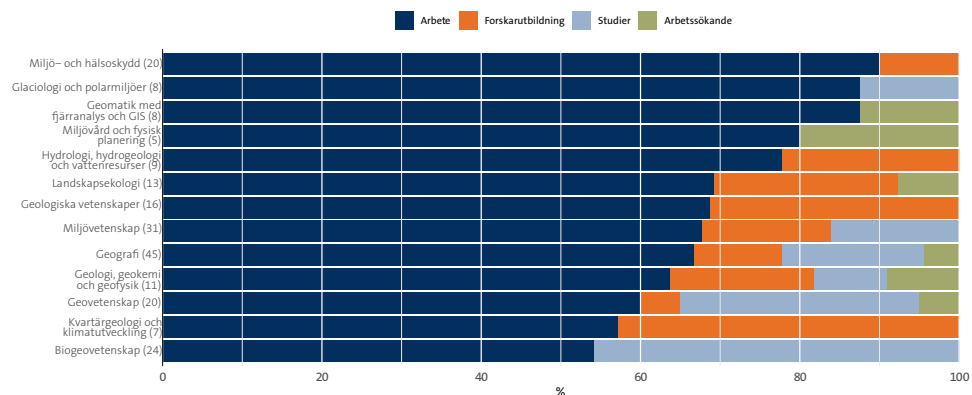
Sett över hela sektionen är 92 procent av de svarande nöjda eller helt och hållet nöjda med sin erhållna utbildning vid sektionen. Nöjdheten är relativt jämnt fördelad över ämnesområdena (fig. 3) med störst andel helt och hållet nöjda svarande inom geologi, geokemi och geofysik, samt landskapsekologi, där över 70 procent av alla svarande är helt och hållet nöjda med sin erhållna utbildning.



Figur 3. Svar på frågan "Är du nöjd med din utbildning?" fördelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen ganska eller helt nöjda respondenter. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 217 svarande.

Sysselsättning

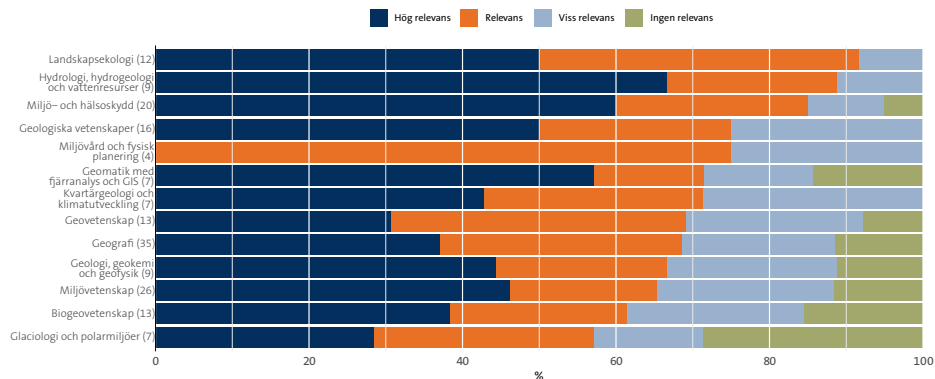
Totalt anger 69 procent av de svarande alumnerna att de har någon form av anställning (fast, deltid eller egenanställd). Nästan 13 procent av de svarande går en forskarutbildning och drygt 15 procent studerar. Andelen arbetssökande är 3,2 procent, vilket kan jämföras med SCB:s uppgift om 5,8 procent arbetslöshet för åldersgruppen 25 – 44 år i Sverige under 2018 och SACO:s uppgift om 5 procent arbetslöshet för akademiker inom gruppen naturvetenskap, matematik och data i maj 2019. Fördelningen över sysselsättning varierar över ämnesområdena enligt figur 4.



Figur 4. Fördelning över sysselsättning uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen i arbete. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 217 svarande.

Utbildningens relevans för nuvarande yrke

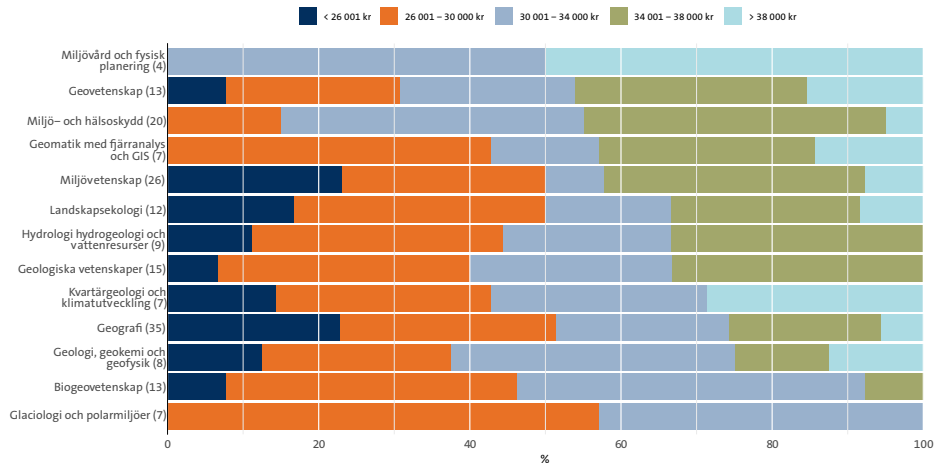
Av de alumner som svarade på frågan om hur relevant deras utbildning har varit för deras nuvarande yrke så svarade 72 procent att den har relevans eller hög relevans. Det finns en viss variation mellan ämnena enligt figur 5.



Figur 5. Fördelning över utbildningens relevans för nuvarande yrke uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen med relevant eller högrelevant yrke. Antalet svarande inom parentes anger antalet svarande för varje ämnesområde. Totalt 178 svarande.

Nuvarande lön

Medianmånadslönen sett över samtliga svaranden är 30 001 – 34 000 kr, men fördelningen över bruttomånadsinkomst varierar mellan de specifika ämnesområden enligt figur 6.



Figur 6. Fördelning över bruttomånadsinkomst (SEK) uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen svarande i de två högsta löneintervallen. Totalt 178 svarande.