

Efter studierna VII

En kort sammanfattning av ämnena
vid Matematisk-fysiska sektionen,
Stockholms universitet 2019

Alumner svarar:

”Vad var extra värdefullt för dig i din utbildning?”

”Den höga kvoten av lärare/student var verkligen fantastisk, det var mycket goda förutsättningar att forska tidigt!”

”Teorin och innehållet i vad som lärs ut är bra, mycket fördjupande, och känns väl utarbetat.”

”Varierande examinationsformer, spännande kursinnehåll och duktiga föreläsare.”

”Vikten som lades i praktiska tillämpningar av teoretiska begrepp som vi fick lära oss, särskilt vad det gäller programmering!”

”Kursen i Analytisk mekanik var mycket värdefull. Man ser på naturen på ett helt annat sätt efter att ha läst om dess konserveringslagar.”

”Under kandidatarbetet kändes det som att det jag gjorde togs på allvar. Jag hade en handledare som tog sig tid i mitt arbete samt ett arbete som var relevant för hans forskning under den perioden, så att vi faktiskt kunde göra framsteg på riktigt.”



Stockholms
universitet

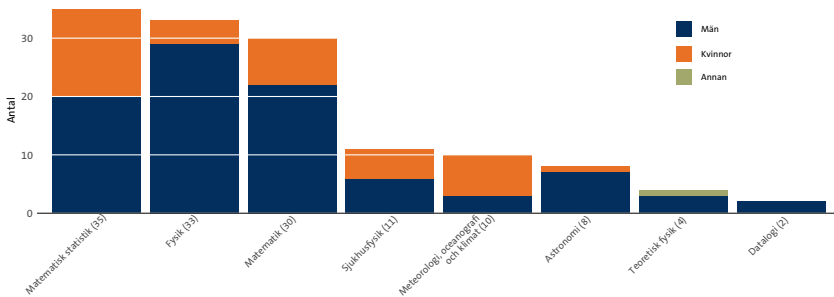
Introduktion

Detta är en kort sammanfattning av svaren från enkätstudien ”Efter studierna VII” utförd av Naturvetenskapliga fakulteten vid Stockholms universitet under 2019. Här redovisas kortfattat svaren för de alumner som studerat vid Matematisk-fysiska sektionen vid Naturvetenskapliga fakulteten under åren 2014 – 2017. Totalt tillfrågades 415 alumner från Matematisk-fysiska sektionen, varav 133 svarade. Detta ger en svarsfrekvens på 32 procent.

Magnus Pierrau för Naturvetenskapliga fakulteten

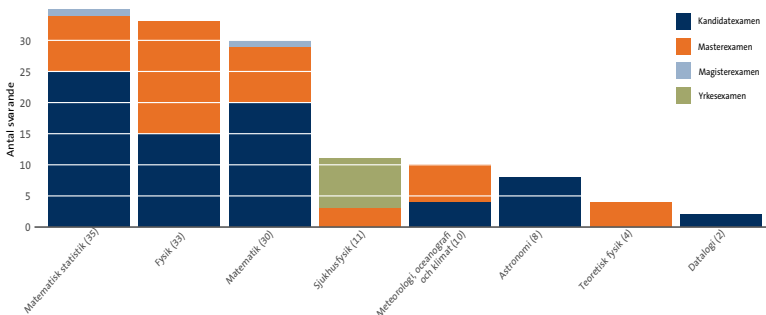
Bakgrundsinformation

Sett över hela MaFy-sektionen är 69 procent män och 30 procent kvinnor. Könsfördelningen varierar mellan huvudområdena (Figur 1) men majoriteten av ämnena har en tydlig övervikt mot män. Undantaget är meteorologi, där 70 procent av de svarande är kvinnor. Matematisk statistik och sjukhusfysik är de ämnen som är närmast jämvikt mellan könen med ungefär 55 procent män och 45 procent kvinnor.



Figur 1. Könsfördelning uppdelat över ämnesområde sorterat efter antal svarande. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 133 svarande.

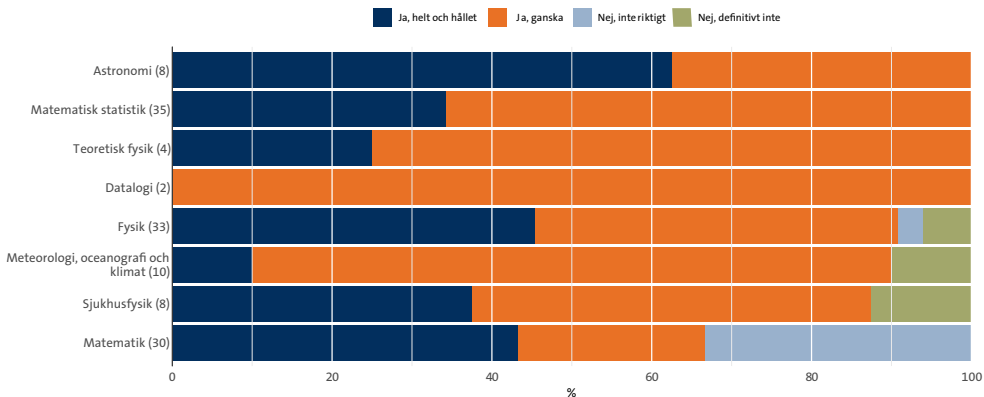
Av samtliga svarande har 56 procent erhållit en kandidatexamen som högsta examen. Strax över var tredje alumner har erhållit en masterexamen och endast två av de 133 svarande har en magisterexamen som högsta uttagna examen. De 6 procent med yrkesexamen som högsta examen återfinns alla inom programmet för sjukhusfysik.



Figur 2. Högsta examensnivå för de svarande uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter antal svarande. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 133 svarande.

Nöjdhet

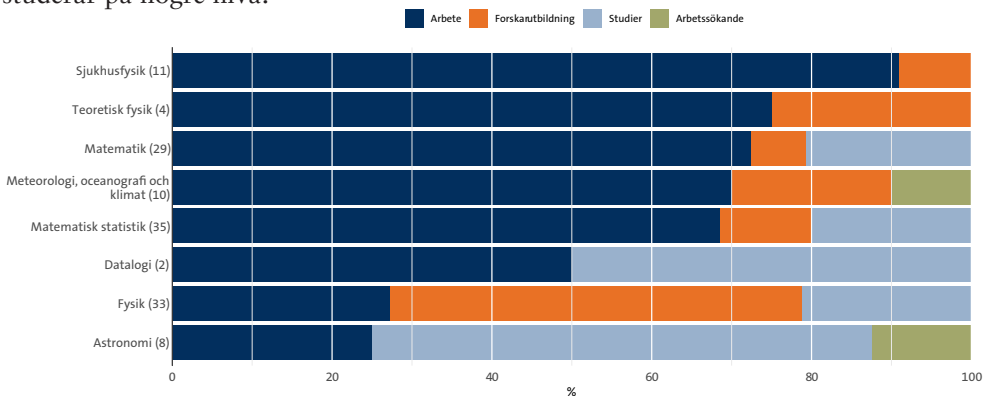
Sett över hela sektionen är 88 procent nöjda eller helt och hållet nöjda med sin erhållna utbildning vid sektionen. Fördelningen är relativt jämn över ämnesområdena (Figur 3).



Figur 3. Svar på frågan "Är du nöjd med din utbildning?" fördelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen ganska eller helt nöjda respondenter. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 130 svarande.

Sysselsättning

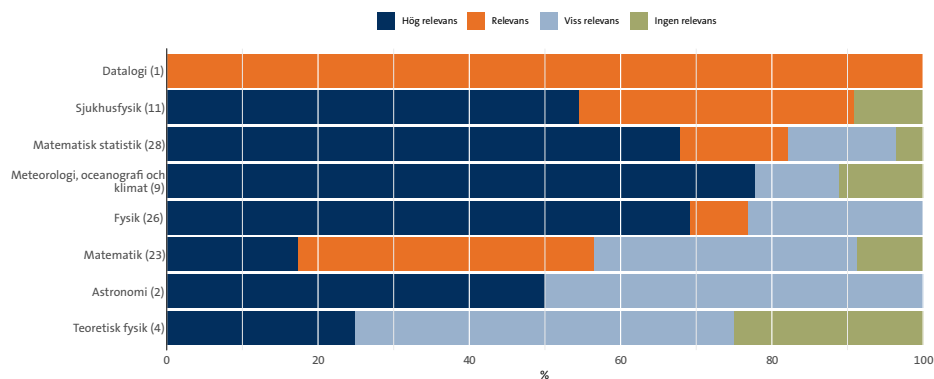
Totalt anger 58 procent av de svarande alumnerna vid sektionen att de har någon form av anställning (fast, deltid eller egenanställd). Var femte svarande går en forskarutbildning och lika stor andel studerar. Andelen arbetsökande är 1,5 procent, vilket kan jämföras med SCB:s uppgift om 5,8 procent arbetslöshet för åldersgruppen 25 – 44 år i Sverige under år 2018 och SACO:s uppgift om 5 procent arbetslöshet för akademiker inom gruppen naturvetenskap, matematik och data i maj 2019. Fördelningen över sysselsättning varierar över ämnesområdena (Figur 4). Ämnet astronomi har störst andel studerande, vilket sannolikt beror på att samtliga svarande inom ämnet endast har kandidatexamen som högsta nivå i examen och därför nu studerar på högre nivå.



Figur 4. Fördelning över sysselsättning uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen i arbete. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 132 svarande.

Utbildningens relevans för nuvarande yrke

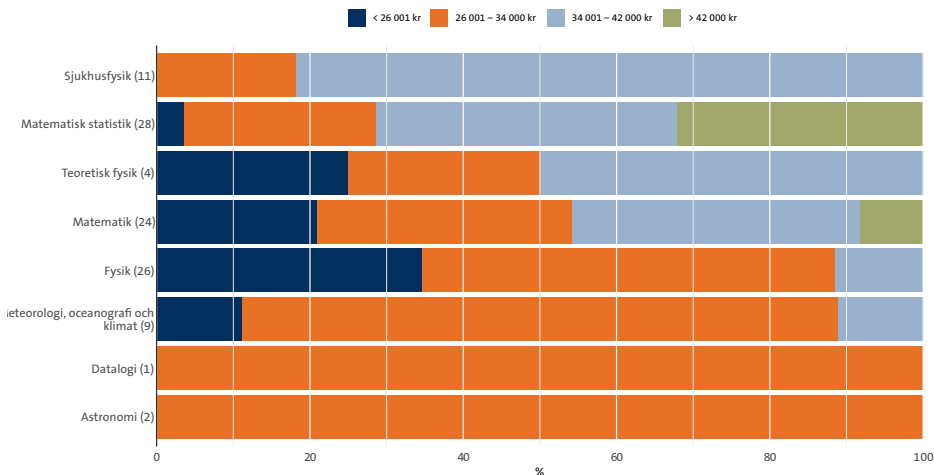
Av de alumner som svarade på frågan om hur relevant deras utbildning har varit för deras nuvarande yrke svarade 73 procent att den har relevans eller hög relevans. Det finns en viss variation mellan ämnena enligt Figur 5.



Figur 5. Fördelning över utbildningens relevans för nuvarande yrke uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen med relevant eller högrelevant yrke. Antalet svarande inom parentes anger antalet svarande för varje ämnesområde. Totalt 104 svarande.

Nuvarande lön

Medianmånadslönen för samtliga svaranden är 30 001 – 34 000 kr, men fördelningen över bruttomånadsinkomst varierar mellan ämnesområdena enligt Figur 6.



Figur 6. Fördelning över bruttomånadsinkomst (SEK) uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen svarande i de två högsta löneintervallen. Totalt 105 svarande.