

Efter studierna VII

En kort sammanfattning av ämnena
vid Biologiska sektionen, Stockholms
universitet 2019

Alumner svarar:

"Vad var extra värdefullt för dig i din utbildning?"

"Helheten
och hur övertäckande
utbildningen känns. Förstå-
elsen man får för var och en av
de processer som sker i oss
och naturen."

"Att man har
så pass mycket praktiskt
arbete skiljer sig väldigt mycket
jämfört med andra europeiska
länder [...]"

"Möjligheten att
göra praktik samt BIS (Biolo-
ger i samhället). Detta för att
anknytningen till arbetslivet
blev så mycket starkare!"

"All form av
praktiskt laborativt arbete
med forskningsanknytning.
Som exempel var kursen mole-
kylär fysiologi så lärorik!"

"Statistik,
kritiskt tänkande, och att
skriva labbrapporter. Jag uppskattar
att den var så bred, vilket gav mig en
jättebra grund till att förstå min
omvärld och vad som sker med
naturen/miljön."

"Praktik! Både
inom forskarvärlden
och utanför den."

"Bredden på
utbildningen, som gav allt
från djup molekylär förståelse
till folkhälsoperspektiv."

"Mycket hög
kvalitet på undervisning
med stark anknytning till
forskning i och med de spets
forskare som höll kurser."



Stockholms
universitet

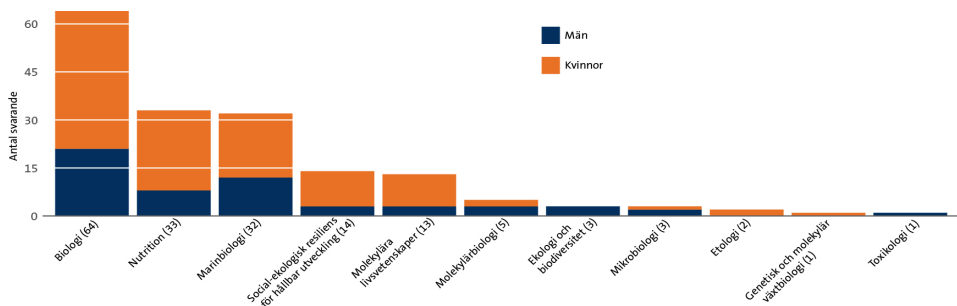
Introduktion

Detta är en kort sammanfattning av svaren från enkätstudien "Efter studierna VII" utförd av Naturvetenskapliga fakulteten vid Stockholms universitet under 2019. Här redovisas kortfattat svaren för de alumner som studerat vid Biologiska sektionen vid Naturvetenskapliga fakulteten under åren 2014 – 2017. Totalt tillfrågades 451 alumner från Biologiska sektionen, varav 171 svarade. Detta ger en svarsfrekvens på 38 procent.

Magnus Pierrau för Naturvetenskapliga fakulteten

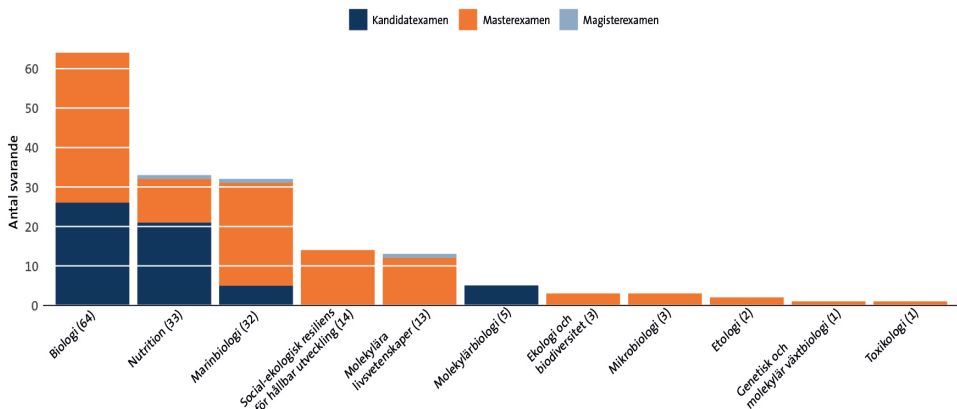
Bakgrundsinformation

Sett över hela Biologiska sektionen är två tredjedelar av de svarande kvinnor och en tredjedel män. Könsfördelningen varierar mellan ämnesområdena enligt figur 1.



Figur 1. Könsfördelning uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter antal svarande. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 171 svarande.

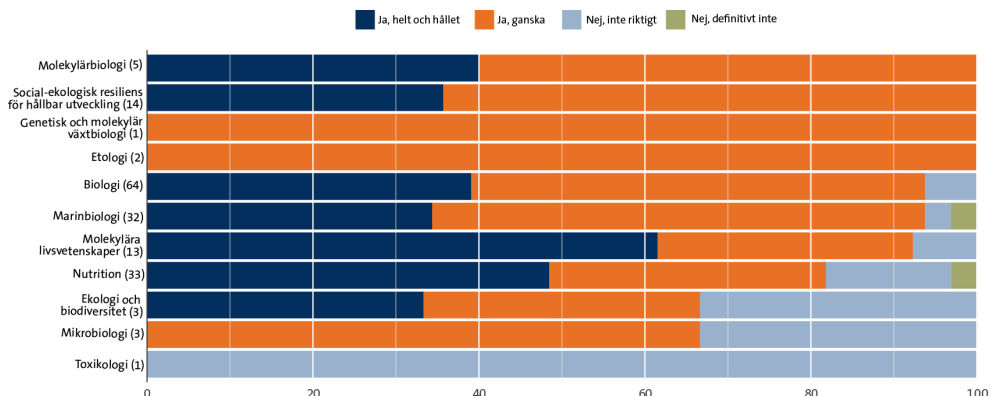
Över tre fjärdedelar av de svarande har erhållit en masterexamen som högsta examen. 16 procent har erhållit en kandidatexamen och endast 6 procent av de svarande har en magisterexamen som högsta uttagna examen.



Figur 2. Högsta examensnivå för de svarande uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter antal svarande. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 171 svarande.

Nöjdhet

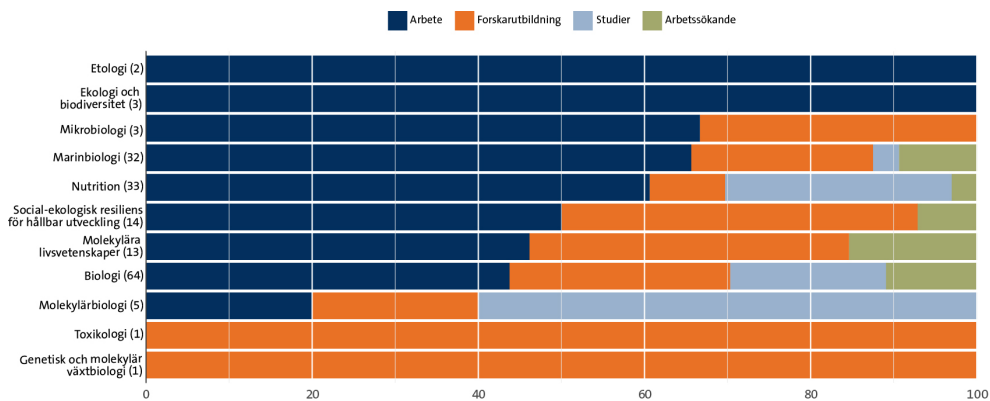
Sett över hela sektionen är nio av tio svarande nöjda eller helt och hållet nöjda med sin erhållna utbildning vid sektionen. Nöjdheten är relativt jämnt fördelad över ämnesområdena (fig. 3) med störst andel helt och hållet nöjda svarande inom nutrition, där nästan hälften av alla svarande är helt och hållet nöjda med sin erhållna utbildning.



Figur 3. Svar på frågan "Är du nöjd med din utbildning?" fördelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen ganska eller helt nöjda respondenter. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 171 svarande.

Sysselsättning

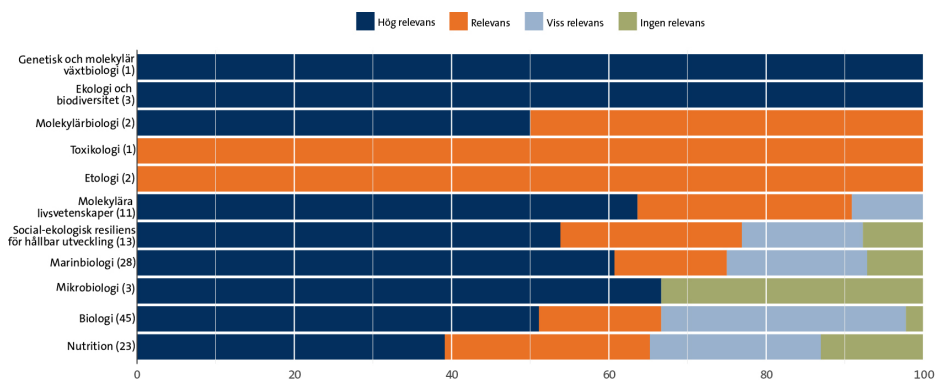
Totalt anger drygt 53 procent av de svarande biologialumnerna att de har någon form av anställning (fast, deltid eller egenanställd). Drygt var fjärde svarande går en forskarutbildning och 16 procent studerar. Andelen arbetssökande är 7,6 procent, vilket kan jämföras med SCB:s uppgift om 5,8 procents arbetslöshet för åldersgruppen 25 – 44 år i Sverige under 2018 och SACO:s uppgift om 5 procents arbetslöshet för akademiker inom gruppen naturvetenskap, matematik och data i maj 2019. Fördelningen över sysselsättning varierar över ämnesområdena enligt figur 4.



Figur 4. Fördelning över sysselsättning uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen i arbete. Siffrorna inom parentes anger antalet svarande per ämnesområde. Totalt 171 svarande.

Utbildningens relevans för nuvarande yrke

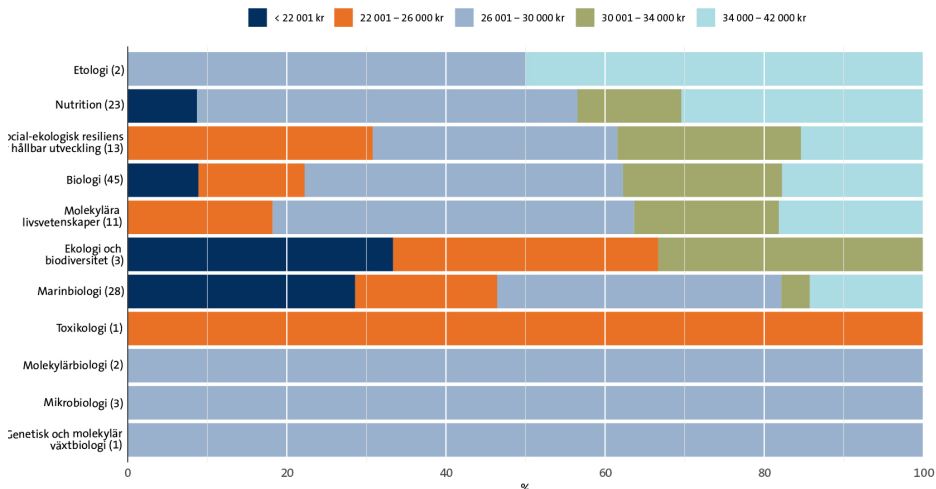
Av de alumner som svarade på frågan om hur relevant deras utbildning har varit för deras nuvarande yrke så svarade 72 procent att den har relevans eller hög relevans. Det finns en viss variation mellan ämnena enligt figur 5.



Figur 5. Fördelning över utbildningens relevans för nuvarande yrke uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen med relevant eller högrelevant yrke. Antalet svarande inom parentes anger antalet svarande för varje ämnesområde. Totalt 132 svarande.

Nuvarande lön

Medianmånadslönen sett över samtliga svaranden är 26 001 – 30 000 kr, men fördelningen över bruttomånadsinkomst varierar stort mellan de specifika ämnesområden enligt figur 6.



Figur 6. Fördelning över bruttomånadsinkomst (SEK) uppdelat över ämnesområden och sorterat fallande efter andelen svarande i de två högsta löneintervallen. Totalt 132 svarande.