

Minnesanteckningar Grundutbildningsberedningen 13 januari 2020

Närvarande: Joakim Edsjö (ordf.), Alasdair Skelton (vice ordf.), Björn Birgersson (ordf. LUS), Åsa Larson (Ma-fys), Anna-Lena Ström (Ke), Sue-Li Dahlroth (Ke), Ann-Kristin Wiklund (ACES), Elisabeth Sturesson (NG), Ann-Kristin Östlund Farrants (Bio), Samuel Lundqvist (Ma), Lars Arvestad (MA), Jessica Slove Davidsson (BIG), Elisabet Weingartner (BIG), Kerstin Petterson (MND), Christina Lindström (SUS), Mona Adler Ring (BÄR), Carl-Johan Högberg (kansli), Karin Reuterswärd (kansli), Faezeh Khalaji (kansli).

1. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställdes och följdes av en presentationsrunda.

2. Anmälan av övriga frågor

Anmälan av tre övriga frågor:

- CIVIS – hub för klimat miljö och energi
- Information om arbetet med ny prioriterings- och dimensioneringsplan.
- Fråga om att återuppta basåret

3. Minnesanteckningar från GB den 11 november

En korrigerig behöves göras under punkten ”Utbildningsuppdrag och avstämningsprincip för 2020” där texten ”huvudområdet hållbar utveckling”, ändras till ”socialekologisk reciliens för hållbar utveckling”. Med denna ändring lades minnesanteckningarna till handlingarna.

4. Information

Punkt 2: UKÄ poängterar vikten av anonymitet vid kursvärderingar.

Punkt 4: Information om den juridiska tillsynen av UKÄ som nu pågår.

Bilagan om automatisering av kursvärderingar. Det har beslutats att arbetet med att ta fram ett system för automatiseringen av kursutvärderingar behöver starta om. Omstart kommer att ske i samband med styrgruppens nästa möte den 6 februari.

Arbetsgruppen för områdets utbildningar och rekryteringsarbete har påbörjat sitt arbete. Under det första mötet lyftes bland annat frågan om ungdomars attityder till utbildning. Då arbetsgruppen har representanter från Områdets infogrupp, finns det förhoppningar om att grupperna blir synkroniserade.

Stockholm TRIO: En grupp ska bildas för att diskutera möjliga utbildningssamarbeten inom Stockholm TRIO. Målet är bland annat att undanröja administrativa hinder för att olika samarbeten ska underlättas. Än så länge har det inte diskuterats några specifika utbildningssamarbeten. Informationsbilagan lades till handlingarna.

5. Information från ON

Ett pressmeddelande har gått ut om ämneslärarutbildningen. Informationen som förmedlats är allmänt formulerad. Syftet har varit att framföra att ämneslärarutbildningen inte har lagts ner. Hittills har inga reaktioner kommit på pressmeddelandet. Den 18 februari kommer UKÄ att publicera besluten från utvärderingarna av ämneslärarprogrammen.

Punkt 10. Parskrivning av självständiga arbeten på MND. Områdesnämnden beslutade att ge MND dispens från regeln att självständiga arbeten ska skrivas i par. En återrapportering väntas av MND hösten 2020. Ifall institutionen behöver mer tid kan en kortare delrapportering delges hösten 2020 och därefter en mer fullskalig rapportering längre fram.

6. Rapport från LUS

En fråga som har uppmärksammats är att det finns kursplaner som rör Naturvetenskapliga området, men som endast behandlas av H-området. När det gäller UVK och VFU- kurserna, finns det etablerade rutiner för behandlingen av dessa kurser. Dock saknas rutiner för andra kurser så som självständiga arbeten inom grundlärarprogrammet. I samband med åtgärdsredovisningen av grundlärarprogrammet har detta uppmärksammats. Utbildningsledarna från H- och N-området kommer att se över frågan.

Enligt den nya utbildningsplanen för KPU, är det möjligt att läsa valbara kompletterande kurser upp till 30hp. Utbudet av dessa kurser beslutas av MND, som är programansvarig institution. Listan för samtliga valbara kurser uppdateras inför varje nytt läsår. Ämnesinstitutionerna behöver därför meddela vilka kurser som kan läsas VT22. Därefter beslutar MND om listan på kurser inför programstart i höst.

7. Delegationsbeslut

Beredningen hade inga synpunkter på delegationsbesluten.

8. Utbildningsplaner och examensbeskrivningar

Reviderade utbildningsplaner

GB tillstyrker att nedanstående utbildningsplaner fastställs av GBs ordförande, i vissa fall med ändringar:

Institutionen för material- och miljökemi

NKEMK, Kandidatprogrammet i Kemi

Matematiska insitutionen

NMDVK, Kandidatprogram i matematik och datavetenskap

NMAEK, Kandidatprogram i matematik och ekonomi

Fastställs efter följande ändringar:

- att genomgående i utbildningsplanen ändra formuleringen inriktning till studiegång.

NMATK, Kandidatprogram i matematik

Fastställs efter följande ändringar:

- att genomgående i utbildningsplanen ändra formuleringen inriktning till studiegång.

Institutionen för astronomi

NASTK, Kandidatprogram i astronomi

Institutionen för biologisk grundutbildning

NBIOK, Kandidatprogram i biologi

Då en person i institutionsstyrelsen har reserverat sig mot att institutionsstyrelsen har tillstyrkt utbildningsplanen så kommer den att beslutas av Områdesnämnden.

Joakim skriver ett missiv till Områdesnämnden och redogöra för LUS och GBs ställningstagande.

GB rekommenderar Områdesnämnden att fastställa utbildningsplanen, efter följande ändringar:

- Se över asterisken vid studiegång ett och två.

I samband med flera av utbildningsplanerna ovan diskuterades också hur det nya sättet att läsa till ämneslärare kommuniceras:

Läroportalen är just nu under diskussion på grund av webb2021, då det är oklart var läroportalen ska hamna i den nya webben. Läroportalkommunikatörerna träffar projektgruppen för webb2021 med syfte att hitta en lösning. Just nu finns två alternativ som tas ställning till. Den ena är att ha kvar läroportalen dock med en oklarhet i hur den kan länkas till. Informationen förblir då som tidigare, och frågan om länkarna kan utvecklas vidare därefter. Det andra alternativet är att den ska integreras i webb2021. Då hamnar informationen på respektive ämnesinstitution. Utmaningen blir då att få en samlad information om t.ex ämnesläroportalen vid det Naturvetenskapliga området. Webb2021 lutar åt det andra alternativet. LUS föreslår att den nuvarande texten på läroportalen om ämnesläroportalen ska ligga på MNDs webbsida, och därifrån länkas till de olika ämnesinstitutionerna. Det är viktigt att kommunikationen och informationens hemvist alltid ska vara ur ett studentperspektiv. LUS bevakar frågan vidare.

Ett förslag framfördes om intresseområdena som finns på Naturvetenskapliga fakultetskansliets hemsida kan utvecklas, exempelvis genom att lägga till ett intresseområde som profilerar klimat, miljö och hållbar utveckling?

Reviderade lokala examensbeskrivningar

GB tillstyrker att nedanstående reviderade examensbeskrivningar fastställs, i vissa fall med ändringar:

Institutionen för material – och miljökemi

Lokal examensbeskrivning för kandidatexamen i kemi

Institutionen för astronomi

Lokal examensbeskrivning för kandidatexamen i astronomi

Fastställs efter följande ändringar:

- Eftersom examensbeskrivningen endast ska ange krav för examen inom huvudområdet bör studiegången för ämneslärare tas bort. Den är överflödig i och med att examen utfäras i astronomi och kravet på examen uppnås enligt den studiegången.

Institutionen för biologisk grundutbildning

Lokal examensbeskrivning för kandidatexamen i biologi

GB tillstryker att examensbeskrivningen revideras efter områdesnämndens beslut gällande utbildningsplan för kandidatprogram i biologi, NBIOK.

9. Kursplaner

Nya kursplaner

GB tillstryker att nedanstående nya kursplaner för forskningspraktik fastställs av GBs ordförande, i förekommande fall, enligt följande ändringar:

- Att formuleringen om projektplan för praktiken ska skrivas under exmanination b.
- Att institutionerna har möjlighet att lägga till skrivningen om möjligheten att avbryta praktiken i förväg om studenten uppträder olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.
- Att Institutionen för miljövetenskap får dispens från de regler som finns för kunskapskrav för praktikkurser.
- Att ämnet för praktiken skrivs in under förväntade studieresultat.

Institutionen för organisk kemi

KO5004, Forskningspraktik i organisk kemi I, 7.5hp

KO5005, Forskningspraktik i organisk kemi II, 7.5hp

KO7014, Avancerad forskningspraktik i organisk kemi I, 7.5hp

KO8005, Avancerad forskningspraktik i organisk kemi II, 7.5hp

Institutionen för material- och miljö kemi

KZ5009, Forskningspraktik i materialkemi, fysikalisk kemi, organisk kemi eller analytisk kemi I, 7.5hp

KZ5010, Forskningspraktik i materialkemi, Fysikalisk kemi, organisk kemi eller analytisk kemi II, 7.5hp

KZ7010, Avancerad forskningspraktik i materialkemi, fysikalisk kemi, oorganisk kemi eller analytisk kemi I, 7.5hp

KZ8020, Avancerad forskningspraktik i materialkemi, fysikalisk kemi, oorganisk kemi eller analytisk kemi II, 7.5hp

Institutionen för biokemi- och biofysik

KB5012, Forskningspraktik i biokemi, biofysik, bioinformatik eller neurokemi I, 7.5hp

KB5013, Forskningspraktik i biokemi, biofysik, bioinformatik eller neurokemi II, 7.5hp

KB7019, Avancerad forskningspraktik i biokemi, biofysik, bioinformatik eller neurokemi I, 7.5hp

KB8026, Avancerad forskningspraktik i biokemi, biofysik, bioinformatik eller neurokemi II, 7.5hp

Institutionen för biologisk grundutbildning

BL5031, Forskningspraktik i biologi I, 7.5hp

BL5032, Forskningspraktik i biologi II, 7.5hp

BL7060, Avancerad forskningspraktik i biologi I, 7.5hp

BL8061, Avancerad forskningspraktik i biologi II, 7.5hp

Institutionen för miljövetenskap

MI4012, Forskningspraktik i miljövetenskap I, 7.5hp

MI4013, Forskningspraktik i miljövetenskap II, 7.5hp

GB tillstyrker att nedanstående nya kursplaner fastställs av GBs ordförande, i vissa fall med ändringar:

Matematiska institutionen

DA2005, Programmeringsteknik, 7.5hp

Fastställs efter följande ändringar:

- Betygskalan läggs till under kunskapskontroll och examination.

DA4001, Databasteknik, 7.5hp

DA4002, Mjukvaruutveckling, 7.5hp

DA7065, Beräkningsbiologi, 7.5hp

MM5015, Matematik, vetenskap och samhälle, 7.5hp

Fastställs efter följande ändring:

- lägga ”visa insikt i begreppet vetenskaplighet” under förväntade studieresultat.

MM5016, Numerisk analys 1, 7.5hp

GB beslutade att skicka kursplanen vidare till Områdesnämnden, med begäran om dispens från sjugradig betygsskala.

MM7028, Optimering, 7.5hp

Fastställs efter följande ändring:

- Att formuleringar under betygsättning skrivs enligt gällande mall.

MM7030, Kategoriteori, 7.5hp

MM7041, Topologi, 7.5hp

Fastställs efter följande ändring:

- Att formuleringar under betygsättning skrivs enligt gällande mall.

MM7042, Kommutativ algebra och algebraisk geometri, 7.5hp

Fastställs efter följande ändring:

- Att formuleringar under betygsättning skrivs enligt gällande mall.

MM7043, Galoisteori, 7.5hp

Fastställs efter följande ändring:

- Att formuleringar under betygsättning skrivs enligt gällande mall.

MT7039, Statistisk övertvakad inläring, 7.5hp

DA6007, Självständigt arbete datalogi, 15hp

Institutionen önskade tre-gradig betygsskala och GB diskuterade detta och ställde sig bakom institutionens begäran. Det är dock en fråga vi måste begära dispens från rektor så GB beslutade lyfta frågan till Områdesnämnden.

MM6006, Matematik, självständigt arbetet för lärare, 15hp

Institutionen önskade tre-gradig betygsskala och GB diskuterade detta och ställde sig bakom institutionens begäran. Det är dock en fråga vi måste begära dispens från rektor så GB beslutade lyfta frågan till Områdesnämnden.

Följande ändringar föreslås:

- Att under förkunskapskravet lägga till texten ”inom programmet” i slutet av första meningen.
- Att ange antalet hp på kurser som anges.
- Att under övrigt ta bort att kursen kan läsas som fristående kurs.

MM6010, Matematik, självständigt arbete, 15hp

Institutionen önskade tre-gradig betygskala och GB diskuterade detta och ställde sig bakom institutionens begäran. Det är dock en fråga vi måste begära dispens från rektor så GB beslutade lyfta frågan till Områdesnämnden.

Följande ändringar föreslås:

- Att göra stavningskorrigeringar i texten för det tredje förväntade studieresultatet.
- Att stavningskorrigera titeln på kursen.

MT6010, Matematisk statistik, självständigt arbete, 15hp

Institutionen önskade tre-gradig betygskala och GB diskuterade detta och ställde sig bakom institutionens begäran. Det är dock en fråga vi måste begära dispens från rektor så GB beslutade lyfta frågan till Områdesnämnden.

Institutionen för miljövetenskap

MI2006, Att motverka klimatförändringen, 7.5hp

GB tillstyrker att kursplanen fastställs av GBs ordförande efter det att behörighetskravet till kursen har utretts.

MI4014, Introduktion till organisk miljö kemi, 7.5hp

MI707019, Analys av föroreningar, 7.5hp

Institutionen för naturgeografi

GE2023, Hållbar samhällsutveckling, 30hp

GE2024, Naturresurser och hållbar utveckling, 7.5hp

GE2025, Ekotjänstförvaltning, 7.5hp

GE2026, Ekologisk ekonomi, 7.5hp

GE2027, Hållbar konsumtion, 7.5hp

GE5038, Praktisk i naturgeografi, 15hp

GE5039, Praktik i kvartärgeologi, 15hp

GE7085, Ekogydrologi – i ett medelhavsperspektiv, 7.5hp

Institutionen för biologisk grundutbildning

BL7058, Kulturell evolution, teorier och observation, 7.5hp

BL7059, Kulturell evolution, projekt, 7.5hp

Kurserna bordlades till nästa sammanträde.

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

UM7105, Undervisning och utveckling för grundlärare årskurs 4-6, 22.5hp

Följande förslag till ändringar föreslås:

- att det tredje förväntade studieresultat som finns i del 1 men inte i del 2, ska tas bort.
- under förkunskapskravet ska UVK kurserna ”Skolan i samhället” och ”Elever i skolan” ingå, vilket innebär en tydligare progression.
- att under namnen för delkurserna 1 och 2, ska ”betyg” införas efter ”läroplansteori, ämnesdidaktik”.
- under ”Kursens innehåll”, ska ”hur kan bedrivas” i första meningen strykas, så att det blir ”aspekter på undervisning i grundskolans årskurs...”.

GB delegerar till GBs ordförande att fastställa kursplanen efter att frågan om förväntade studieresultat är utredd.

Reviderade kursplaner

Matematiska institutionen

MM1005, *Matematik för ekonomisk och statistisk analys*, 7.5hp

MM2002, *Matematik för naturvetenskaper*, 15hp

Institutionen för naturgeografi

GE1021, *Polarmiljöer, orienteringskurs*, 7.5hp

GE8029, *Informations- och modelleringssystem för mark- och vattenresurser*, 15hp

Institutionen för miljövetenskap

MI4004, *Aerosolfysik*, 7.5hp

MI7014, *Storskaliga utmaningar för klimat och miljö*, 15hp

Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik

UM2301, *Matematik och lärande för grundlärare i årskurs 4-6 II*, 7.5hp

UM4041, *Matematik och lärande för grundlärare i årskurs 4-6 II: Geometri*, 7.5hp

UM9020, *Undervisning i matematik, grundskolans år 4-6, Självtändigt arbete II*, 15hp

UM9021, *Undervisning i naturvetenskapliga ämnen, grundskolans år 4-6, Självtändigt arbete II*, 15hp

UM9022, *Undervisning i matematik, grundskolans år F-3, självständigt arbete II*

UM9023, *Undervisning i naturvetenskapliga ämnen, grundskolans år F-3, Självtändigt arbete II*, 15hp

10. Utvärdering av KPU

Dekanus har utsett en arbetsgrupp för att ta fram ett förslag på hur KPU kan granskas. Arbetsgruppens förslag diskuterades.

11. Arbetsordning för programråd inom lärarutbildning

Frågan om arbetsordningen för programråd inom lärarutbildningen har diskuterats både i möte med programrådsordföranden och i lärarutbildningsberedningarna. Många synpunkter har delats, däribland att uppdraget att delta i ett programråd är ett stort och omfattande åtagande. Det finns en frustration i att representationen i programråden från de kursansvariga institutionerna har varit begränsad, vilket har skapat en sämre legitimitet av programrådet. Det finns därför förslag om att tillföra resurser för att få upp närvaro och därmed engagemang i detta anseende.

Underlaget skickas till Områdesnämnden

12. Reviderade specificerade förkunskapskrav för KPU

Det föreslås att programråden och ämnesinstitutionerna gör en översyn över vad som saknas inför kommande antagningsomgång. Underlaget gäller en revidering av de nuvarande specificerade

behörighetskraven för KPU. De ändringar som har inkommit från ämnesinstitutionerna kommer att presenteras i ett underlag till AU, varefter dekanus kan fatta beslut.

13. Ny mall för lokala examensbeskrivningar

De nya mallarna har testats av flera institutioner och återkopplingen har varit att mallen upplevs användarvänlig. Ett förslag till ändring är att den engelska benämningen behöver synliggöras bättre.

GB rekommenderar Områdesnämnden att fastställa nya mallar för lokala examensbeskrivningar.

14. Rapport från GBs internationaliseringsgrupp

Internationaliseringsgruppen har haft ett möte med Samverkansavdelningen. Det upplevs som att SUs centrala internationaliseringsarbete fokuserar främst på informationsinsatser för att nå betalande studenter och att de naturvetenskapliga ämnena inte lyfts i samma utsträckning som det andra områdets utbildningar. Internationaliseringsgruppen planerar att diskutera frågan vidare med Samverkansavdelningen. Frågan kan diskuteras vid ett kommande studierektorsmöte. Joakim stämmer av med infogruppen.

15. Övriga frågor

CIVIS: HUB inom temat klimat, miljö och energi. Prefekterna har fått information innan jul där de uppmanas att föreslå kurser som kan ingå i huben (det kan vara en kurs som redan finns eller nya kurser). Hur kan fler institutioner uppmanas till att föreslå relevanta kurser? Än så länge har ett fåtal förslag inkommit. Positivt är att antal HÅP kan öka. Ju mer distansbaserad kursen är desto bättre. Den 27 januari är sista datumet för att skicka kurser till Katariina Kiviniemi Birgersson. Alasdair kan kontaktas vid frågor.

Prioriterings- och dimensioneringsplanen: Gruppen har diskuterat frågan och preliminärt kommit fram till:

- att ordinarie- och orienteringskurser ska ha samma klassificering som tidigare.
- att inte förändra ersättningen till socioekologisk reciliens, men att medicinsk strålningsfysik får högre ersättning. Antingen som en högre ersättning för berörda kurser, eller som en fast del av UGA. Frågan kommer att diskuteras vidare.
- att avstämningsprincipen är rak, dvs att institutionernas återbetalning och ersättning sker med 100%. Gruppen har även diskuterat prioritering mellan ämnen. Ett utkast kommer att presenteras på nästa sammanträde.

Basåret: Frågan lyftes om det skulle vara av intresse att ge basåret igen. Basåret lades ner bland annat på grund av prioriteringar av utbildningsuppdraget. Situationen ser annorlunda ut nu och målet är att öka prestationen för UGA. När basåret gavs var ett av målen att rekrytera studenter till våra utbildningar. Dock så var de tämligen få som fortsatte att läsa på SU efter att de var klara med



basåret. På grund av demografin i Stockholmsområdet kan vi också förvänta oss ett ökat studentunderlag framöver. Frågan diskuterades inte vidare.