



Stockholms
universitet
Institutionen för matematikämnets
och naturvetenskapsämnenas didaktik

Bil 9
NATURVETEN-
SKAPLIGA
FAKULTETSNAEMNDEN
den 31.3 20.21

MISSIV
2021-03-05

Till
Naturvetenskapliga områdesnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i matematikämnets didaktik

Matematikämnets didaktik är forskningsfältet där lärande- och undervisningsprocesser relaterade till matematikämnet studeras och som utgör vetenskapsgrunden för matematiklärarutbildning. Forskningsvolymen inom ämnet behöver generellt öka på MND, samtidigt som vårt undervisningsuppdrag ökar när forskarledd undervisning i grundutbildningen, enligt nya direktiv, ska utökas.

I en motriktad utveckling har under de senaste åren flera medarbetare inom avdelningen för matematikämnets didaktik gått i pension eller bytt arbetsgivare, det gäller såväl lektorer som adjunkter. Det har lett till en situation där nuvarande personal inte räcker till för att fullt ut täcka upp behovet av kompetens inom matematikämnets didaktik i institutionens kurser på alla nivåer, inklusive kursansvar, samt handledning och examination av självständiga arbeten på grund- och avancerad nivå.

Mot denna bakgrund samt att under 2021 ytterligare två pensionsavgångar tillkommer, en adjunkt och en lektor, vill vi lysa ut en anställning som universitetslektor i matematikämnets didaktik. Det finns behov att tillföra institutionen kompetens inom ett brett spektrum av ämnet, så en inriktning inom ämnet är inte aktuell.

Finansieringen för detta finns inom institutionens budgetram. Bokslutet för 2020 visade på ett positivt utfall om 3,6 mkr och budgeten för 2021, inkluderande finansiering av en tillfällig läraranställning under andra halvåret för att täcka upp akuta brister i bemanningen, är positivt balanserad med 1,4 mkr. Långsiktigt bedömer vi att budgeten kommer att kunna hållas i balans även efter det samtidigt som rekryteringar för att kompensera för kommande pensionsavgångar kan göras. Det är institutionens ambition att kunna erbjuda en stödresurs i form av en doktorand i den mån det ekonomiska utrymmet kan säkerställas.

Undervisningen inom lärarutbildningen hålls i mycket hög utsträckning på svenska. Vi ser det därför av stor vikt att en tillträdande lektor redan från start behärskar att undervisa funktionellt i svenskspråkig miljö. Vidare ser vi relevant lärarexamen och erfarenhet av undervisning i matematik i grundskolan eller gymnasiet som viktiga fördelar. Likaså erfarenhet av undervisning i matematikämnets didaktik inom lärarutbildningen.

Könsfördelningen för lärare exkl. adjunkter på MND är idag relativt jämn med 58% kvinnor och samma gäller för delgruppen lektorer (21 personer) där motsvarande siffra är 57%.

En sökkommitté har utsetts bestående av docent Eva Norén (stf. prefekt, vetenskapligt ansvarig), professor Paola Valero (ämnesansvarig matematikämnets didaktik) och universitetsadjunkt Susanne Ekström (studierektor och huvudområdesansvarig matematikämnets didaktik). Kommittén kommer att engagera professorer och lektorer på institutionen att informera brett om att en anställningsprocess är på gång, samt höra sig för i kontaktnät inom Sverige och internationellt. Potentiella sökande kommer att tillfrågas personligen om de är intresserade av att söka själva, men också om de känner till någon som kan tänkas söka. Vidare kommer annonsering göras via olika digitala informationskanaler samt annonsering i relevant press.

Förteckning över tänkbara sökande:

Joana Villalonga, Univ. Autònoma de Barcelona	k
Tuula Koljonen, Linköpings univ.	k
Ida Maria Säfström, Umeå univ.	k
Tomas Persson, Uppsala univ.	m
Kristina Palm Kaplan, Uppsala univ.	k
Lars Madej, Uppsala univ.	m
Ida Bergvall, Uppsala univ.	m
Jan Olsson, Mälardalens högsk.	m
Lisa Österling, Stockholms univ.	k
Peter Markkanen, Stockholms univ.	m
Abdel Seidouvy, Örebro univ.	m
Linda Ahl, Uppsala univ.	k
Niclas Larson, Univ. Agder	m
Oduor Olande, Linnéuniv.	m
Anette Bagger, Örebro univ.	k

Till
Områdesnämnden för naturvetenskap

Anställningsprofil för universitetslektor i matematikämnet didaktik

Förslag från styrelsen vid Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik.

Ämne	Matematikämnet didaktik.
Ämnesbeskrivning	
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav	<p>Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.</p> <p>Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.</p>
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder	<p>Under anställningsprocessen kommer, vid bedömningen, särskild vikt läggas vid den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.</p> <p>Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none">• lärarexamen där matematikämnet didaktik ingår• erfarenhet av undervisning i matematik i grundskolan eller gymnasieskolan,• erfarenhet av undervisning i matematikämnet didaktik på lärarutbildningen.
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	
Finansiering	Inom institutionens budgetram.

Övriga upplysningar	Undervisning på grundnivå och inom lärarutbildning sker på svenska därför behöver den som anställs kunna uttrycka sig tillfredsställande på svenska i tal och skrift.
Ansökan	<p>Du söker anställningen via Stockholms universitets rekryteringssystem genom att klicka på knappen "Ansök". Du som sökande ansvarar för att ansökan är komplett i enlighet med annonsen och att den är universitetet tillhanda senast sista ansökningsdag.</p> <p>Vi ser gärna att din ansökan skrivs på engelska, då den kommer att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetspråket.</p> <p>Universitetets anställningsordning och anvisningar för sökande finns på webbsidan: anvisningar – sökande.</p> <p>Naturvetenskapliga områdets kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet finns på webbsidan: riktlinjer – anställning.</p>

English translation

Associate professor in mathematics education

Subject	Mathematics education.
Main responsibilities	Research, teaching and supervision.
Qualification requirements	<p>In order to qualify for the position as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
Teaching and learning in higher education	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria	<p>In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.</p> <p>In the case of otherwise similar levels of qualification, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • degree in teacher education where mathematics education is included, • experience of teaching mathematics in primary, lower secondary or upper secondary school, • experience of teaching mathematics education in mathematics teacher education programmes.
Gender considerations	
Funding	Within the department's budget.
Additional information	<p>* Swedish "universitetslektor"; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US).</p> <p>Swedish is the main language of instruction in first and second cycle courses in the teacher education programs. Functional speaking and writing competence in Swedish is required at the time of starting the position.</p>
Application	<p>Apply for the position at Stockholm University's recruitment system by clicking the "Apply" button. It is the responsibility of the applicant to ensure that the application is complete in accordance with the instructions in the job advertisement, and that it is submitted before the deadline.</p> <p>We would appreciate if your application is written in English. Since it will be examined by international experts, English is the working language.</p> <p>The University's rules of employment and instructions for applicants are available at: Instructions –Applicants.</p> <p>The specific criteria for assessment of research and teaching skills within the Faculty of Science are available at: Guidelines– Employment.</p>

Disclaimer: In case of discrepancy between the Swedish original and the English translation of the job announcement, the Swedish version takes precedence.

Förteckning över tänkbara sökande. Ange kön (k/m) samt nuvarande arbetsplats:

Joana Villalonga, Universitat Autònoma de Barcelona	k
Tuula Koljonen, Linköpings univ.	k
Ida Maria Säfström, Umeå univ.	k
Tomas Persson, Uppsala univ.	m
Kristina Palm Kaplan, Uppsala univ.	k
Lars Madej, Uppsala univ.	m
Ida Bergvall, Uppsala univ.	m
Jan Olsson, Mälardalens högsk.	m
Lisa Österling, Stockholms univ.	k
Peter Markkanen, Stockholms univ.	m
Abdel Seidouvy, Örebro univ.	m
Linda Ahl, Uppsala univ.	k
Niclas Larson, Univ. Agder	m
Oduor Olande, Linnéuniv.	m
Anette Bagger, Örebro univ.	k