

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Institutionen för Naturgeografi

BESLUT
ON 2021-12-02 /KG

Dnr SU FV-4220-21

Till
Områdesnämnden för naturvetenskap

Bil. 17
NATURVETEN-
SKAPLIGA
FACULTETSNÄMNDEN
den 2/12 2021

Anställningsprofil för universitetslektor i naturgeografi

Förslag från styrelsen vid Institutionen för Naturgeografi:

Ämne <i>Samma som i rubriken ovan</i>	Naturgeografi
Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ ämnesbenämningen.</i>	
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i>	Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt en eller flera av punkterna nedan:</i> Viss vikt fästs även vid: <ul style="list-style-type: none"> • administrativ skicklighet • skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal • förmåga att samverka med det omgivande samhället • förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete. 	Under anställningsprocessen kommer, vid bedömningen, särskild vikt läggas vid den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen. Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande: <ul style="list-style-type: none"> • Förmåga att samarbeta med forskare från en eller flera av institutionens forskningsenheter: Geomorfologi och glaciologi, Hydrologi, permafrost och miljösystem, Klimatvetenskap och kvartärgeologi, samt Landskap, miljö och geomatik.

	<p>Vi ser gärna att din ansökan skrivs på engelska, då den kommer att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetspråket.</p> <p>Universitetets anställningsordning och anvisningar för sökande finns på webbsidan: anvisningar – sökande. Naturvetenskapliga områdets kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet finns på webbsidan: riktlinjer – anställning.</p>
--	---

English translation

Associate professor in Physical Geography

Subject <i>Subject/field of study</i>	Physical Geography
Subject description <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i>	
Main responsibilities <i>Additional responsibilities, such as administrative duties, should be motivated in the department's missive.</i>	Research, teaching and supervision.
Qualification requirements <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails. An example could be a specific degree.</i>	<p>In order to qualify for the position as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
Teaching and learning in higher education	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria <i>(Optional) One or more of the points below, cf. professor: The following will also be considered:</i> <ul style="list-style-type: none"> • administrative skills • the ability to develop and lead activities and staff 	<p>In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.</p> <p>In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p>

Application	<p>Apply for the position at Stockholm University's recruitment system by clicking the "Apply" button. It is the responsibility of the applicant to ensure that the application is complete in accordance with the instructions in the job advertisement, and that it is submitted before the deadline.</p> <p>We would appreciate if your application is written in English. Since it will be examined by international experts, English is the working language.</p> <p>The University's rules of employment and instructions for applicants are available at: Instructions – Applicants.</p> <p>The specific criteria for assessment of research and teaching skills within the Faculty of Science are available at: Guidelines – Employment.</p>
--------------------	--

Disclaimer: In case of discrepancy between the Swedish original and the English translation of the job announcement, the Swedish version takes precedence.

Förteckning över tänkbara sökande. Ange kön (k/m) samt nuvarande arbetsplats:

Anders Ahlström (m), Lunds universitet
Victor Bense (m), Wageningen University and Research, NL
Martin Bernhardson (m), Lunds universitet
Robin Blomdin (m), Sveriges Geologiska Undersökning
Örjan Bodin (m) – Stockholms universitet (Stockholm Resilience centre)
Johan Bonow (m), Uppsala universitet
Arvid Bring (m), Formas
Martin Dahl (m) – Södertörns Högskola
Lucas Dawson (m) – Sveriges lantbruksuniversitet
Sigrun Dögg Eddudottir (k), Uppsala universitet
Karin Ebert (k), Södertörns högskola
Johannes Edvardsson (m), Lunds universitet
Nora Fagerholm (k) Åbo universitet, Finland
Carla S.S. Ferreira (k), Stockholms universitet (Naturgeografi) och Politécnico de Coimbra, Portugal
Adam Felton (m), SLU, Umeå
Martin Finné (m), Uppsala universitet
Benjamin Fischer (m), Uppsala universitet
Emelie Gallet-Moron (k), Uni de Picardie, Frankrike
Monica Garcia (k), Technical University of Denmark
Navid Ghajarnia (m), Stockholms universitet (Naturgeografi)
Thomas Grabs (m), Uppsala universitet
Darren Grafius (m) Jacobs, Storbritannien
Sarah Greenwood (k), Stockholms universitet (Geologiska vetenskaper)
Thomas Gumbrecht (m), Stockholms universitet (Naturgeografi)
Kari Hyll (k), Skogsforsk
Geoff Groom (m), Århus universitet, Danmark
Björn Gunnarson (m), Stockholms universitet (Naturgeografi)
Jan Olof Helldin (m) Centrum för Biologisk mångfald
Janne Heiskanen (m) Helsingfors universitet, Finland
Lena Håkansson (k), University Centre in Svalbard
Susanne Ingvander (k), Myndighet för Samhällsskydd och Beredskap
Zahra Kalantari (k), KTH och Stockholms universitet (Naturgeografi)
Elina Kari (k), Helsingfors universitet, Finland
Julia Kemppinen (k), UiT Tromsø, Norge
Adam Kimberley (m), Stockholms universitet (Naturgeografi)