

Beslut om åtgärder med anledning av extern granskning av biologi, avancerad nivå

Bakgrund

Områdesnämnden för naturvetenskap beslutade 2019-01-30 att huvudområdet biologi på avancerad nivå skulle genomgå extern granskning. Fokus för denna skulle vara på säkerställande av att examensmålen uppnås, framförallt vad gäller bredd och de examensmål som berör mer generiska kompetenser. I viss mån skulle även progression inom huvudområdet beaktas.

Process

För granskningen har den av REBUS fastställda metoden för extern granskning använts. Denna baseras på extern bedömning av ett urval av examensarbeten enligt följande aspekter:

- Forskningsanknytning
- Problemformulering
- Metod, genomförande och resultat
- Diskussion och slutsatser
- Utformning, språk och formalia

Dessa externa bedömningar har sedan tillsammans med annat underlag värderats av en intern granskningsgrupp bestående av Joakim Edsjö (sammanställande), Anna-Lena Ström och Agnes Nordlander (student). Utbildningsledare Carl-Johan Högberg har varit kanslistöd i gruppen.

Gruppen har sammanträtt två gånger och intervjuat företrädare för institutionen (BIG) en gång. Institutionen har fått möjlighet att kommentera förslaget till beslut.

Underlag för den interna granskningsgruppen har, utöver gängse styrdokument, varit dels de externa bedömningarna av examensarbeten, en kartläggning av vilka kurser studenter inom huvudområdet tagit med i examen, en lista över valbara kurser från institutionen och instruktioner för examensarbeten på institutionen.

Beskrivning av utbildningen

Utbildningen i biologi på avancerad nivå styrs av de lokala examensbeskrivningarna där kraven för masterexamen i biologi är

- Examensarbete i biologi, 30, 45 eller 60 hp
- Valbara kurser i biologi om minst 30 hp
- Valfria kurser om högst 60 hp

Studenter kan fullgöra utbildningen antingen genom att följa utbildningsplanen för Masterprogram i biologi, eller som fristående kurser. Förkunskapskrav till masterprogrammet är kandidatexamen i biologi, där cell- och molekylärbiologi, botanik, zoologi, ekologi och fysiologi om sammanlagt minst 60 hp ingår.

Studenterna kan även ta ut en magisterexamen i biologi där kraven väsentligen är desamma som ovan förutom att kravet på valfria kurser utgår. För magisterexamen finns ingen utbildningsplan, denna examen tas utifrån fristående kurser.

Bedömning

Även om den externa granskningen av examensarbeten visar på vissa skillnader i bedömning mellan de olika externa granskarna så är den samlade bedömningen att examensarbetena håller hög kvalitet, både samlat och inom de granskade aspekterna. Vad gäller de mer generiska aspekterna så konstaterar granskningsgruppen att de bara till viss del täcks av de aspekter som de externa granskarna bedömt. Dock krävs enligt institutionens instruktion en reflektion över etiska aspekter i examensarbetet, vilket granskningsgruppen ser positivt på.

Utöver examensarbetet är det enda kurskrav som ställs 30 hp valbara kurser i biologi, där de valbara kurserna fastställs i en lista av institutionen. Utifrån kartläggningen om vilka kurser studenter tagit med i examen och listan över valbara kurser konstaterar granskningsgruppen att det är fullt möjligt att ta en examen i biologi där både ingående kurser och examensarbetet bara behandlar ett ganska smalt område inom biologin. Granskningsgruppen bedömer därför att utbildningens upplägg **inte säkerställer** att studenterna uppnår examensmål 1.1 (visa brett kunnande inom huvudområdet). Visserligen säkerställer förkunskapskraven till utbildningen en viss bredd, men bredden behöver även säkras inom utbildningen och på nivån för utbildningen (avancerad nivå). Förkunskapskraven gäller vidare till själva masterprogrammet och inte vid utfärdandet av examen där det bara ställs krav på en kandidatexamen, och inte vilka kurser som ingår i denna. Granskningsgruppen ser flera tänkbara lösningar för att nå detta examensmål, varav en skulle kunna vara att gruppera kurserna på listan över valbara kurser i två eller flera grupper och kräva minst en kurs från varje grupp.

I och med kravet på valbara kurser och examensarbetet som fördjupning gör granskningsgruppen bedömningen att progression inom huvudområdet uppnås.

Granskningsgruppen konstaterar vidare att det *inom huvudområdet* väsentligen ställs samma krav på en magisterexamen och en masterexamen i biologi. Det kan vara rimligt, men man skulle också kunna tänka sig att differentiera kraven för de två olika examina.

Granskningsgruppen konstaterar också att examensmål 9.1 (visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap) **inte med säkerhet täcks** av vare sig ingående kurser eller i examensarbetet. Granskningsgruppen ser flera tänkbara lösningar på att nå detta examensmål. Det skulle t.ex. kunna göras genom att en reflektion över identifierat behov av ytterligare kunskap ingår som en del av examensarbetet, eller genom att införa en obligatorisk kurs som täcker detta examensmål.

Beslut

Nödvändig åtgärd

Områdesnämnden för naturvetenskap beslutar att institutionen för biologisk grundutbildning måste se över utbildningen så att studenterna når examensmål 1.1 (visa brett kunnande inom huvudområdet).

Rekommenderad åtgärd

Områdesnämnden för naturvetenskap beslutar att institutionen för biologisk grundutbildning bör

- se över utbildningen så att examensmål 9 (visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap) tydligare täcks.
- se över om examenskraven för magister- respektive masterexamen borde differentieras

Områdesnämnden beslutar att institutionen för biologisk grundutbildning senast 2024-03-31 ska inkomma med en åtgärdsredovisning där de åtgärder som vidtagits redovisas.