

STOCKHOLMS UNIVERSITET

Institutionen för ekologi, miljö och botanik

BESLUT
2023-09-07

Dnr SU FV-3172-23

Till
Områdesnämnden för naturvetenskap

Anställningsprofil för universitetslektor i Systematisk och evolutionär botanik

Förslag från styrelsen vid institutionen för ekologi, miljö och botanik:

Ämne <i>Samma som i rubriken ovan</i>	Systematisk och evolutionär botanik
Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ ämnesbenämningen.</i>	Ämnet omfattar studier av alger, landväxter eller svampar från ett fylogenetiskt och evolutionärt perspektiv.
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i>	Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt en eller flera av punkterna nedan:</i> Viss vikt fästs även vid: <ul style="list-style-type: none"> • administrativ skicklighet • skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal • förmåga att samverka med det omgivande samhället 	Under anställningsprocessen kommer, vid bedömningen, särskild vikt läggas vid den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen. Vid bedömningen av den pedagogiska skickligheten skall särskild vikt fästas vid förmågan att bedriva undervisning i systematisk botanik samt fältundervisning i botanik (floristik). Sökanden skall ha kunskap om organismer och botanisk mångfald (även om inte forskningen är organismbaserad).

<ul style="list-style-type: none"> förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete. <p>Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none"> aaa bbb ccc <p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven. De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p> <p><i>Exempel:</i> Fakulteten välkomnar särskilt ansökningar från kvinnor/män då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män/kvinnor.</p>	
<p>Finansiering <i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.</p>	<p>Inom institutionens budgetram.</p>
<p>Övriga upplysningar</p> <p><i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</i></p> <p><i>Exempel:</i> Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.</p>	<p>Arbetsuppgifterna inom undervisning innefattar bland annat fältbaserade kurser i floristik (svenska landväxter) samt kurser i global botanisk mångfald från ett fylogenetiskt och evolutionärt perspektiv inom ramen för kandidatprogrammen i biologi.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.</p>
<p>Ansökan</p>	<p>Du söker anställningen via Stockholms universitets rekryteringssystem genom att klicka på knappen "Ansök". Du</p>

	<p>som sökande ansvarar för att ansökan är komplett i enlighet med annonsen och att den är universitetet tillhanda senast sista ansökningsdag.</p> <p>Vi ser gärna att din ansökan skrivs på engelska, då den kommer att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetspråket.</p> <p>Universitetets anställningsordning och anvisningar för sökande finns på webbsidan: anvisningar – sökande. Naturvetenskapliga områdetets kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet finns på webbsidan: riktlinjer – anställning.</p>
--	--

English translation

Associate professor in Systematic and evolutionary botany

Subject <i>Subject/field of study</i>	Systematic and Evolutionary Botany
Subject description <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i>	The subject area includes research on algae, land plants or fungi from phylogenetic and evolutionary perspectives.
Main responsibilities <i>Additional responsibilities, such as administrative duties, should be motivated in the department's missive.</i>	Research, teaching and supervision.
Qualification requirements <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails. An example could be a specific degree.</i>	In order to qualify for the position as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position. All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.
Teaching and learning in higher education	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria <i>(Optional) One or more of the points below, cf. professor:</i>	In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.

<p>The following will also be considered:</p> <ul style="list-style-type: none"> • administrative skills • the ability to develop and lead activities and staff • the ability to collaborate with the community • the ability to convey information about research and development. <p>In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aaa • bbb • ccc <p><i>Any modifications or additions to the specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i></p> <p><i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is a natural part of the field or main responsibilities.</i></p>	<p>In the assessment of teaching skills special attention will be given to the ability to teach systematic botany and field-based botany (floristics). The applicant shall have knowledge of organisms and botanical diversity (even if the research is not organism based).</p>
<p>Gender considerations</p> <p><i>Usually:</i> Female/male applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men/women.</p>	
<p>Funding</p> <p><i>Usually:</i> Within the department's budget.</p>	<p>Within the department's budget.</p>
<p>Additional information</p> <p><i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.</i></p> <p><i>Example:</i> Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties</p>	<p>* Swedish "universitetslektor"; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US).</p> <p>The teaching duties include field-based courses in floristics (Swedish land plants) as well as courses in global botanical diversity from phylogenetic and evolutionary perspectives within the bachelor program in biology.</p> <p>Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties that require good command of Swedish within a couple of years of employment.</p>

that require good command of Swedish within a couple of years of employment.	
Application	<p>Apply for the position at Stockholm University’s recruitment system by clicking the “Apply” button. It is the responsibility of the applicant to ensure that the application is complete in accordance with the instructions in the job advertisement, and that it is submitted before the deadline.</p> <p>We would appreciate if your application is written in English. Since it will be examined by international experts, English is the working language.</p> <p>The University’s rules of employment and instructions for applicants are available at: Instructions – Applicants.</p> <p>The specific criteria for assessment of research and teaching skills within the Faculty of Science are available at: Guidelines – Employment.</p>

Disclaimer: In case of discrepancy between the Swedish original and the English translation of the job announcement, the Swedish version takes precedence.

Förteckning över tänkbara sökande. Ange kön (k/m) samt nuvarande arbetsplats:

Name | Gender | Year PhD awarded | Current place of work

Jens Ringelberg | m | 2022 | University of Edinburgh
Janice Valencia-Duarte | k | 2022 | Southern Illinois University
Francis Nge | m | 2021 | University of Montpellier
Julia Ferm | k | 2020 | Stockholms universitet + University of Edinburgh
Marybel Soto Gomez | k | 2020 | Royal Botanic Gardens, Kew
Rowan Schley | m | 2019 | University of Exeter
Rebecca Stubs | k | 2018 | University of Zurich
Kurt Petersen | m | 2018 | Monash University
Narjes Yousefi | k | 2017 | University of Zurich
Thais Vasconcelos | k | 2017 | University of Michigan
Jan Hackel | m | 2017 | Philipps-Universität Marburg
Marian Schubert | m | 2016 | Norwegian University of Life Sciences
Oscar Escobar | m | 2016 | Royal Botanic Gardens, Kew
Sara Manafzadeh | k | 2015 | ETH, Zurich
Brandon Sinn | m | 2015 | Otterbein University
Martha Kandziora | k | 2015 | Charles University
Sidonie Bellot | k | 2014 | Royal Botanic Gardens, Kew
Alica Košuthová | k | 2013 | NRM, Stockholm
Nikolai Nürk | 2011 | University of Bayreuth
Daniele Cicuzza | m | 2011 | Universiti Brunei Darussalam

Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):

En sökkommitté bestående av Aelys Humphreys, Gitte Petersen och Kristoffer Hylander kommer leda arbetet med att sprida informationen om den lediga tjänsten. Förutom att tjänsten kommer annonseras på SUs och institutionens hemsidor, sociala medier, vetenskapliga nätverk, EURAXESS mm kommer stor vikt fästas vid att direkt ta kontakt med potentiella sökanden.