

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Institutionen för material- och miljökemi

BESLUT ON
2024-02-05

Dnr SU FV-0380-24

Till
Områdesnämnden för naturvetenskap

Anställningsprofil för universitetslektor i oorganisk kemi med inriktning mot transmissionselektronmikroskop

Förslag från styrelsen vid inst. för material- och miljökemi:

Ämne <i>Samma som i rubriken ovan</i>	Oorganisk kemi med inriktning mot transmissionselektronmikroskop
Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ ämnesbenämningen.</i>	Ämnet omfattar strukturkarakterisering av oorganiska material med hjälp av transmissionselektronmikroskop och metodutveckling inom detta område.
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i>	Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt en eller flera av punkterna nedan:</i> Viss vikt fästs även vid: <ul style="list-style-type: none">• administrativ skicklighet• skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal• förmåga att samverka med det omgivande samhället	Under anställningsprocessen kommer, vid bedömningen, särskild vikt läggas vid den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.

<ul style="list-style-type: none"> • förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete. <p>Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aaa • bbb • ccc <p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.</i></p> <p><i>De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p> <p><i>Exempel:</i> Fakulteten välkomnar särskilt ansökningar från kvinnor/män då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män/kvinnor.</p>	<p>Fakulteten välkomnar särskilt ansökningar från kvinnor då flertalet lärare inom forskningsmiljön vid institutionen är män.</p>
<p>Finansiering</p> <p><i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.</p>	<p>Inom institutionens budgetram.</p>
<p>Övriga upplysningar</p> <p><i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</i></p> <p><i>Exempel:</i> Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.</p>	<p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.</p> <p>Institutionen för material- och miljökemi omfattar forskningsområdena analytisk kemi, fysikalisk kemi, oorganisk kemi och materialkemi. Det nuvarande fokuset för oorganisk kemi är inom fastfaskemi, strukturkarakterisering av fastfas substanser med diffractionsmetoder samt utveckling av metoder för transmissionselektronmikroskop. Vid institutionen ligger ett elektronmikroskopcentrum (EMC) med flera moderna elektronmikroskop.</p> <p>Transmissionselektronmikroskopi omfattar transmissionselektronmikroskopi (TEM), sveptransmissionselektronmikroskopi (STEM) och elektronendiffraktion (ED).</p> <p>I anställningen ingår undervisning inom allmän och oorganisk kemi samt transmissionselektronmikroskopi.</p>

Ansökan	<p>Du söker anställningen via Stockholms universitets rekryteringssystem genom att klicka på knappen ”Ansök”. Du som sökande ansvarar för att ansökan är komplett i enlighet med annonsen och att den är universitetet tillhanda senast sista ansökningsdag.</p> <p>Vi ser gärna att din ansökan skrivas på engelska, då den kommer att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetsspråket.</p> <p>Universitetets anställningsordning och anvisningar för sökande finns på webbsidan: <u>anvisningar – sökande</u>.</p> <p>Naturvetenskapliga områdets kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet finns på webbsidan: <u>riktlinjer – anställning</u>.</p>
----------------	---

English translation**Associate Professor of Inorganic Chemistry with a focus on Transmission Electron Microscopy**

Subject <i>Subject/field of study</i>	Inorganic chemistry with a focus on transmission electron microscopy
Subject description <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i>	The subject includes structure characterization of inorganic materials by transmission electron microscopy and development of transmission electron microscopy methods.
Main responsibilities <i>Additional responsibilities, such as administrative duties, should be motivated in the department's missive.</i>	Research, teaching and supervision.
Qualification requirements <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails. An example could be a specific degree.</i>	<p>In order to qualify for the position as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
Teaching and learning in higher education	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria <i>(Optional) One or more of the points below, cf. professor:</i> The following will also be considered: <ul style="list-style-type: none">• administrative skills• the ability to develop and lead activities and staff• the ability to collaborate with the community• the ability to convey information about research and development. In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates: <ul style="list-style-type: none">• aaa• bbb• ccc	In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.

<p><i>Any modifications or additions to the specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i></p> <p><i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is a natural part of the field or main responsibilities.</i></p>	
<p>Gender considerations</p> <p><i>Usually:</i> Female/male applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men/women.</p>	<p>The faculty particularly welcomes applications from women as the majority of teachers in the research environment at the department is men.</p>
<p>Funding</p> <p><i>Usually:</i> Within the department's budget.</p>	<p>Within the department's budget.</p>
<p>Additional information</p> <p><i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.</i></p> <p><i>Example:</i> Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties that require good command of Swedish within a couple of years of employment.</p>	<p>Swedish “universitetslektor”; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US).</p> <p>Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties that require good command of Swedish within a couple of years of employment.</p> <p>The Department of Materials and Environmental Chemistry comprise research in analytical chemistry, physical chemistry, inorganic chemistry, and materials chemistry. Currently the research in inorganic chemistry is focused on solid-state chemistry, structure characterization of solid-state compounds using diffraction methods, and the development of methods in transmission electron microscopy. The department has an electron microscopy center (EMC) with several modern electron microscopes.</p> <p>Transmission electron microscopy includes transmission electron microscopy (TEM), scanning transmission electron microscopy (STEM), and electron diffraction (ED).</p> <p>The position would include teaching in general and inorganic chemistry as well as in transmission electron microscopy.</p>
<p>Application</p>	<p>Apply for the position at Stockholm University's recruitment system by clicking the “Apply” button. It is the responsibility</p>

	<p>of the applicant to ensure that the application is complete in accordance with the instructions in the job advertisement, and that it is submitted before the deadline.</p> <p>We would appreciate if your application is written in English. Since it will be examined by international experts, English is the working language.</p> <p>The University's rules of employment and instructions for applicants are available at: Instructions – Applicants.</p> <p>The specific criteria for assessment of research and teaching skills within the Faculty of Science are available at: Guidelines – Employment.</p>
--	---

Disclaimer: In case of discrepancy between the Swedish original and the English translation of the job announcement, the Swedish version takes precedence.

Förteckning över tänkbara sökande. Ange kön (k/m) samt nuvarande arbetsplats:

1. Nadezeda Tarakina (K), PhD 2005 (Ekaterinburg), Max-Planck Institute for colloids, Berlin
2. Tatiana Gorelik (K), PhD 2002 (Jena), Helmholtz-Zentrum für Infektionsforschung GmbH, Saarbrücken
3. Vesna Srot (K), PhD 2004 (Ljubljana), MPI-FKF, Stuttgart, Tyskland
4. Jie Su (K), PhD 2010 (Peking), Peking University, Peking
5. Mauro Gemmi (M), PhD 2000 (Bologna), Istituto Italiano di Tecnologia, Pisa
6. Y. Eren Suyolcu (M), PhD 2018 (Stuttgart), Max Planck Institute for Solid state Chemistry, Stuttgart
7. Elenea Macías-Sánchez (K) PhD 2016 (Granada), University of Granada
8. Martin Ek Rosén (M) PhD 2014 (Lund), Lund University
9. Javier Garcia Fernandez (M) PhD 2020 (Madrid), University of Oslo
10. Magdalena Ola Cichocka (K), PhD 2019 (MMK) Leibniz Institute for Solid State and Materials Research, Dresden
11. Maria Roslova (K), PhD 2014 (Moskva), Leibniz Institute for Solid State and Materials Research, Dresden
12. Murat Nulati Yesibolati (M), PhD 2018 (Köpenhamn) Technical University of Denmark, Copenhagen
13. Enrico Mugnaioli (M), PhD 2007 (Siena), University of Pisa, Pisa
14. Daniel Arenas (M) PhD 2019 (Madrid) University of Antwerp, Antwerp
15. Huan Wang (K), PhD 2015 (Arizona), Peking University, Beijing
16. Tatiana Latychevskaia (K), PhD 2001 (Zurich), University of Zurich, Zurich
17. Aram Yoon (K) PhD 2019 (Illinois), Fritz-Haber-Institute of Max Planck Society, Berlin
18. Miryam Arredondo (K) PhD 2010, University of New South Wales, New South Wales, Australia
19. Jennifer Cookman (K), PhD 2017, University College Dublin, Dublin
20. Yimo Han (K), PhD 2018, Rice University, Houston, USA
21. Isabel Gómez-Recio (K), PhD 2018, Universidad Complutense de Madrid, Madrid
22. Tom Willhammar (M), PhD 2013 (MMK), MMK, Stockholm
23. Hongyi Xu (M), PhD 2013 (Australia), MMK, Stockholm
24. Zhehao Huang (M), PhD 2014 (Shanghai), MMK, Stockholm
25. Taimin Yang (M), PhD 2019 (MMK), MMK, Stockholm
26. Elina Kapaca (K) – PhD 2020 (MMK), Exeger, Stockholm

Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):